

МОЛОДЕЖНЫЙ Вестник КУБАНИ

КРАЕВАЯ ГАЗЕТА

№6
26 июня 2024г.
ежемесячная
газета основана в 1990 г.

6+ ИНФОРМАЦИЯ
АВТОРСКИЕ СТАТЬИ
РЕКЛАМА

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ..... 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 стр.
МАЛЫШОК..... 4 стр.
ВЗРОСЛОСТЬ
Работа над ошибками..... 5 стр.
Рассказ мудрого дедушки о радости..... 6 стр.
ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ..... 6 стр.
Из проекта Ленской Н.П.
«Информационный мир в здравоохранении
России и в других странах Мира»..... 8 стр.

С Днём России!

«МЫ РОССИЯ. МЫ ВМЕСТЕ»

«Вместе мы – Россия! Я – Россия!» Под таким девизом прошли мероприятия, посвящённые празднованию Дня России в Брюховецком многопрофильном техникуме.

Ребята и педагогический коллектив техникума дружно приняли участие во Всероссийской акции «Гимн всей страны», в акции «Горжусь Россией». Приятно слышать студентов, которые с любовью и гордостью говорят о нашей Великой стране:

– Не хватит никаких весомых слов, чтоб описать могучую Россию. Я горжусь своей Великой страной, горжусь, что я гражданин Российской Федерации. Буду с достоинством и честью, стремиться, чтобы жить в прекрасной и процветающей стране, – говорит студент техникума Ренат Ромаши.



В преддверии Дня России мы со Студенческим советом, волонтерами отряда «Крылья добра», активистами «Движение Первых» Брюховецкого многопрофильного техникума, объявили акцию «Мы Россия. Мы Вместе» по сбору гуманитарной помощи солдатам, которые находятся на лечении в госпиталях г. Краснодара и г. Ростова-на-Дону. Всегда очень тепло на душе от того, что людей, желающих помочь, становится всё больше. В ходе проведения акции были собраны сладости, средства личной гигиены и многое другое. Родители наших студентов всегда стараются помочь. Так и в этот раз: связали собственными руками мягкие игрушки Чебурашка для наших бойцов. Кто-то прижимает эти игрушки к сердцу, как оберег, а кто-то просит игрушки для собственного ребёнка. Педагоги и студенты сами связали яркие мочалки для наших Героев. Мы знаем, что солдатам на фронте нужны не только оружие и боеприпасы, но и немного радости и комфорта. Вот почему мы решили создать эти красочные и креативные мочалки. Также повара техникума со студентами еженедельно готовят и передают ребятам в госпиталь бисквиты, пироги и компот. Им эта поддержка жизненно необходима!!! Солдаты должны чувствовать, что они не одни, что их здесь поддерживают, что в них верят, что за ними есть надёжный тыл. Не важно сегодня «свой-чужой», «мой-родной», «близкий там или моих там нет», ВАЖНО то, что на войне не бывает чужих сыновей или братьев и, объединяясь, каждый по своим



возможностям делает огромный вклад в ПОДДЕРЖКУ ВОИНОВ, в светлое будущее России, где жить нам и нашим детям. Мы Россия! Мы Вместе! Когда мы вместе нас не сломишь!!!

Нина Фенева, советник директора по воспитанию ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум»

МОЛОДЕЖНЫЙ
Вестник
КУБАНИ

Уважаемые
читатели!

ОТКРЫТА подписка
на ежемесячную газету
на 2-е полугодие 2024 г.
Стоимость полугодовой
подписки 347 р. 28 коп.,
на месяц – 57 р. 88 коп.

На газету можно
подписаться во всех
отделениях
«Почта России»
или оформить онлайн
подписку на сайте
«Почта России» –
podpiska.pochta.ru
с любого месяца.
Подписной индекс
ПП491 в каталоге
«Почта России».

Адрес редакции:
350067, г. Краснодар,
ул. 9-я Тихая, д.23, оф.10.
Телефоны:
8 (861) 258-01-36,
8 (918) 386-71-85

День защиты детей!

1 июня 2024 года, в День защиты детей, в станице Старощербиновской прошло масштабное мероприятие для наших девочек и мальчиков.

Ребята участвовали в конкурсах, пели и танцевали, рисовали на асфальте яркие моменты беззаботной поры.

Сотрудниками спортивной школы «Лидер», были организованы «Весёлые старты» и «Пионербол» для мальчишек и девчонок 1-4 классов СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 5. Все участвующие получили заряд бодрости и положительных эмоций.

По традиции ребяташкам раздали бесплатное мороженое.

Также 1 июня, юные гандболисты спортивной школы «Лидер» приняли участие в праздновании Международного дня защиты детей в городе Краснодаре. Для них организовали интересные мероприятия в парке имени 30-летия Победы и Дворце спорта «Олимп». Нашим спортсменам были вручены памятные подарки: рюкзаки и панамки.

Сопровождала делегацию района начальник отдела по вопросам семьи и детства Любовь Дрыгваль и тренер-преподаватель спортивной школы «Лидер» Игорь Терещенко.

А.В. Лысенко, инструктор-методист
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР ст. Старощербиновская



РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Неграмотное для счастливой жизни население не всегда делает анализ в своей жизни. Чтобы исключить ошибки для восстановления счастливой судьбы везде и во всём в работе, в супружестве, в семье, в учёбе, в роду, в стране надо не отклоняться от роста взросления судьбы здорового счастья. Истинное счастье имеет свой возраст. Иногда взрослые, которые имеют нереализованное взрослое счастье, и поэтому часто вспоминают детский возраст с детским счастьем. Подобное недоразвитие счастья у взрослого человека делает недостаточно счастливыми взрослых, повторяя ложь, сказанную падшими предками, которые не умели или не знали, как реализовать счастливую без смертную жизнь в самом лучшем счастливом варианте.

Для того, чтобы исключить всё то, что мешает реализовать в событиях с участниками истинное счастливое перспективное счастье, надо как бы заранее переступить негативные ситуации и не встречаться с делами врагов рода в теории и в практике. Например: Для развития счастья не помогают пороки, преступная жизнь своя или окружения, а так же негативное низкое питание без содержания пользы для счастливой жизни.

В некоторых случаях большинство людей считают, что помогающий людям человек обязательно должен оставаться в числе глупых мнений о нём. В данном случае подобные действия уже заранее были сотворены Сотворителями счастья, которые включили способы защиты настоящего счастья.

В древние времена, когда предки знали счастливые единоборства для счастливой образа жизни в школах образования счастливых семей и их родов, созданы были определённые законы, которые содержали подобную информацию:

1. «Не суди – да не будешь судим» «Каким судом судишь, таким судом и будут тебя судить». Можно пояснить подобный закон. Каждый человек сотворён, как драгоценность в стране, в роду, в супружестве и семейном счастье. Когда человек учится реализовывать свою нравственную функцию, с которой он пришёл в физический Мир, то в процессе обучения возникают на практике или в теории ошибки, которые этот же человек должен научиться исправлять не только ошибки,

но и не дать ей реализоваться с помощью врагов рода в других местах.

2. В начале реализации происходит осуждение тех старших родовых лиц, которые учили младших во сне или наяву быть и жить счастливыми.

3. Счастье в живой жизни всегда лучше, чем рекомендуемое врагами рода супружеское счастье на «том свете».

4. Счастливая жизнь находится в организме счастья со своими нравственными счастливыми органами. Счастливые органы работают не только духовно, но и в физическом организме, независимо от того, знает об этом человек или не знает. Если человек наивно считает, что он не достоин жить в любви для счастья с Истинной половинкой, то своим отрицанием, он понижается из семейного счастья. Как бы отрицающие счастливое супружество – выпадают из супружеского счастья.

5. Счастливая жизнь не умирает и не может погибнуть, если её своевременно не реализуют.

6. Счастливая жизнь всегда гармонична и растёт вместе с ростом молодости. Поэтому в старшем поколении рост счастья виден в виде роста молодости у прабабушек, которые выглядят младше своих правнуков. У таких молодых бабушек, их возраст выдают взрослые, мудрые, не детские глаза.

7. Нападение на счастливую человека – это нападение на счастливый мудрый род, и поэтому можно заранее сказать, что нападавшего ждёт уродство и неприятности в перспективе. Желая убить счастливых, убивает себя потому, что каждый счастливый является частью своего родного рода. Нападавшего для убийства счастливых в счастливом роду оценивается, как нападение на Истинный Род Сотворителей родового счастья. Всегда нападавший, может считаться глупцом, и результаты его нападения скажутся на его дальнейшей жизни. Результат нападавшего «осчастливит» в лучшем случае инвалидностью, а в худшем потерей жизни. У нападавшего на счастливую жизнь рода счастье его не помогает, не работает для преступных дел. Сначала человек может потерять счастливый мир в собственном физическом теле и получить несчастливую разбалансировку в организме, которая приведёт к потере здоровья, к потере мудрых родовых знаний и к потере времени для восстановления живого здорового организма.



Сначала необходимо найти ошибку, чтобы потом над ней работать:

1. Найти правильный закон, который работает правильно в организме и ошибочно нарушен. При правильном исправлении ошибки время восстанавливает события в естественном порядке и подобная негативная ситуация исправляется на лучшую;

2. Ошибочные действия для исправления могут исправляться только, если «исправитель» настроен гармонично для своего исправления ошибок. Если человек имеет страх при разоблачении участников ошибки и исправлении в лучшем варианте, то время происхождения ошибки, как снег тает и человеку с участниками становится лучше потому, что понимаются те правильные решения, которые должны работать безошибочно. Если человек не намерен исправлять ошибки и врёт, что знает, как исправить или понял как исправить, а ошибка не исправляется, то это значит подобная ошибка присоединяет ещё несколько таких же ошибок в различных вариантах. Поэтому «вруну» создаются все события внутри и вокруг него с усилением и «утяжелением» при исправлении ошибки. Примерно так же, как если ученик не захотел сразу выучить таблицу умножения, то ему придется эту же таблицу изучать в другом классе, где условия с таблицей должны быть уже мудрее по сравнению с предыдущим классом.

(Продолжение следует)

Надежда ЛЕНСКАЯ



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ?

В настоящее время проблема готовности ребёнка к школе является наиболее актуальной. Это связано с тем, что в школе за последнее время произошли серьёзные преобразования, введены новые программы, изменилась её структура. Всё более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс. К сожалению, осведомлённость родителей по данному вопросу всегда оставляет желать лучшего. Причиной тому является постоянная нехватка времени у родителей для того, чтобы найти полезную информацию, которая могла бы ответить на интересующие их вопросы.

Именно поэтому возникла необходимость составления методических

рекомендаций, которые в своём содержании отражают советы разных специалистов по вопросу готовности детей к школе.

Являясь педагогом дополнительного образования МБУДО ДДТ ст. Советской Новокубанского района, на протяжении 8 лет веду работу по подготовке детей к школе. Из своего опыта работы с детьми, понимая важность подготовки детей к школе, предлагаю рекомендации родителям, которые помогут дошкольнику спокойно перейти на новый этап своей жизни. Будущий первоклассник должен обладать определённым комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Итак, что должен знать и уметь ребёнок в шесть-семь лет:

- Цифры от 0 до 10.
- Прямой счёт от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1.
- Арифметические знаки: «+», «-», «=».
- Деление круга, квадрата на две, четыре части.
- Ориентирование в пространстве и листе бумаги: «справа, слева, сверху, внизу, над, под, за и т. п.
- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками.
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроиз-

водить на своём листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.

• Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрая реакция. И, конечно, независимо от возраста ребёнка, нужно следить за сохранением его физического здоровья. Для этого ребёнок может посещать спортивные и танцевальные секции; играть в подвижные игры; должен не менее двух часов находиться на свежем воздухе; закаливаться. Наилучшая форма закаливания – бассейн. Также пристальное внимание необходимо уделить правильному рациону и режиму питания.

И.В. Трофименко, педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ ст. Советской

