

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. СОВЕТСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Программа

организации летнего отдыха

в летний период 2025 года

«Лето открытий»

Возраст обучающихся – 6 -14 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август 2025 года

Автор – Дьяченко Адиле Ринатовна,
Тинькова Елена Николаевна
методисты МБУДО ДДТ ст. Советской

ст. Советская
2025

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Механизм реализации программы
4. Условия реализации программы
5. Список использованной литературы

1. Паспорт программы

1.	Наименование программы	Программа организации летнего отдыха в летний период 2025 года «Лето открытий»
2.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст. Советской муниципального образования Новокубанский район
3.	Разработчик программы	Методист МБУДО ДДТ ст. Советской
4.	Исполнители программы	педагоги дополнительного образования – 9 чел. методисты – 2 чел.
5.	Место проведения	Краснодарский край, Новокубанский район, ст. Советская, ул. Ленина 258
6.	Продолжительность программы	Июнь, июль, август
7.	Участники программы (количество и возраст)	Дети в возрасте от 6 до 14 лет, 319 человек
8.	Направления программы	Программа «Лето открытий» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной.
9.	Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей,

		активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
10.	Задачи программы	Задачи: Воспитательные: - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; - формирование творческого потенциала у детей; - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе; - воспитание уважения к труду и его результатам; - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей; - формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни. Развивающие: - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; - развитие интеллекта и общей культуры; - развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности. Образовательные: - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширение представления о целостности культурного наследия России, знакомство с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.
11.	Краткое содержание программы	Программа организации летнего отдыха «Лето открытий» реализуется по 2 тематическим модулям: 1. Тематический модуль «Программы» Организация работы по летним краткосрочным программам. 2. Тематический модуль «Безопасность» Организация работы по профилактике

		правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике наркомании и табакокурения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, а также по формированию ЗОЖ. Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!» Разработка данной программы была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; - модернизацией старых форм работы и введением новых; - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы. Актуальность Программа «Лето открытий» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей. Новизна При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с учащимися. При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов педагоги МБУДО ДДТ ст. Советской постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.
12.	Ожидаемые результаты реализации программы	При реализации программы предполагаются следующие результаты: - расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; - формирование опыта социального взаимодействия; - создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; - улучшение отношений в детской и подростковой

		среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; - положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; - осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности, определение степени и форм своего участия в нем; - реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.
13.	Социальные партнёры	1. МБУ «Детская библиотека» 2. КДЦ ст. Советской 3. Спортивная школа «Надежда» 4. Общеобразовательные школы № 9, 10, 27, 30.

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий Дома детского творчества, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в Дом детского творчества ст. Советской.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа «Лето открытий» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.

Новизна

Программа «Лето открытий» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с учащимися.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Лето открытий», мы поможем мальчишкам и девочкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки. Отдых, оздоровление и занятость детей в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

Принципы программы

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива МБУДО ДДТ ст. Советской. Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

Педагоги дополнительного образования дают ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяют поле социализации детей и подростков, повышают и самооценку, предоставляют ему право быть самостоятельным в принятии решений, создают условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учат бережно относиться к своему здоровью.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и

групп детей и подростков.

- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений

педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.

- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

Цель и задачи программы

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).

10. Устав МБУДО ДДТ ст. Советской принят общим собранием трудового коллектива, 09 апреля 2019 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 12 апреля 2019 г., № 430.

11. Локальные акты МБУДО ДДТ ст. Советской.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 14 лет.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

Сроки реализации программы.

По продолжительности программа рассчитана на 6 недель в период летних каникул.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (май 2025 г.)

- разработка планов, методических материалов и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2025 г.;

- подготовка кадров;

- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;

- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2025 года.

Основной этап (июнь-август 2025 г.)

Основной этап включает в себя реализацию 2 тематических модулей программы организации летнего отдыха.

Заключительный этап (сентябрь 2025 г.)

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2025 года;

- сбор отчетных материалов;

- определение перспектив на новый период.

Формы и методы организации деятельности:

В ходе реализации программы используются методы:

- методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы организации деятельности:

- Коллективное творческое дело (КТД) – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
- Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- Тренинг общения – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

3. Механизм реализации программы

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт. Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Программа организации летнего отдыха «Лето открытий» реализуется по 2 тематическим модулям:

Тематический модуль «Программы»

- Программа организации летнего отдыха «Открытки из бумаги»
- Программа организации летнего отдыха «Полянка»
- Программа организации летнего отдыха «Сделай сам»
- Программа организации летнего отдыха «Сувенир за час»

Тематический модуль «Безопасность»

Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика наркомании и табакокурения, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»

Содержание программы

Тематический модуль «Программы»

МБУДО ДДТ ст. Советской в летний период реализует 4 летних краткосрочных программ художественной направленности.

Срок освоения программ: 2 недели в период летних каникул.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа в день, 8 часов в неделю. Итого 16 часов за 2 недели. Продолжительность 1 учебного часа 45 минут и 15 минут времени отводится на отдых, физ. минутки.

Уровень программ - ознакомительный.

Возраст учащихся: от 6 до 14 лет.

Состав группы постоянный до 20 человек.

Тематический модуль «Безопасность »

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике экстремизма и терроризма, наркомании и табакокурения, по проведению мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

4. Условия реализации программы

Инфраструктура

Материальная база – помещения МБУДО ДДТ ст. Советской (учебные кабинеты для занятия творчеством); помещения Детской библиотеки, стадион «Надежда», помещения образовательных школ.

Материально-техническое обеспечение

- материалы для занятий с детьми;
- видео, фотоаппаратура;
- музыкальный центр;
- аудио и видеотека;
- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;
- копировальный аппарат;
- спортивный и игровой инвентарь.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Руководитель ДДТ – 1;

Методист – 2;

Педагог дополнительного образования – 9;

Отбор кадров осуществляется по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары, организованные ДДТ, и участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей, организованными другими образовательными учреждениями.

Диагностическое обеспечение программы

В процессе реализации программы «Лето открытий» предполагается провести диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Диагностический инструментарий:

- наблюдение;
- самоанализ;
- сбор информации.

Формы подведения итогов реализации программы.

Итогом реализации данной программы является проведение выставки достижений детей.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
- формирование опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
- положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
- осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
- интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

5. Список использованной литературы при подготовке программы.

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
4. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
5. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
8. Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»

9. <http://dic.academik.ru/searchall.php>
10. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
11. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
12. Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
13. Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
15. Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
17. Энциклопедический словарь, понятие «программа»
<http://www.edudic.ru>