Утверждаю: Директор МБУДО ДДТ ст.Советской О.И.Калиненко Протокол п/с №1 от «29» августа 2025г

Положение

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242), «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Домом детского творчества ст.Советской.
- 1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

укрепление здоровья;

организацию свободного времени;

обеспечение адаптации к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

- 1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, целеполагания, процессуальную, оценочную.
- 1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм диагностики и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;

дополнительная общеобразовательная программа – программа по дополнительному образованию:

учащийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

II. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации учреждения, педагога дополнительного образования или на основании исследования общественного заказа.
- 2.2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;

соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;

разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;

модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;

ориентация на предметные, метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ;

ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

Учебный план.

Учебно-тематический план.

Содержание программы.

Календарный учебный график.

Диагностический инструментарий.

Методическое обеспечение программы.

Условия реализации программы.

Список информационных ресурсов.

2.3.1. Титульный лист включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора - составителя программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 2.3.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; отличительные особенности данной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки. фестивали. соревнования. **учебно**исследовательские конференции и т.д.).
- 2.3.3. Учебный план программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.
- 2.3.4. Учебно-тематический план программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.
- 2.3.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 2.3.6. Календарный учебный график по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.
- 2.3.7. Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).
- 2.3.8. Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 2.3.9. Условия реализации программы (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).
- 2.3.10. Список информационных ресурсов (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей).
- 2.4. Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подразделяются на обучающие, развивающие и воспитательные.
- 2.4.1. Обучающие задачи направлены на овладение знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретение опыта деятельности, развитие способности, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 2.4.2. Развивающие и воспитательные задачи направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- 2.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных программ);

интересам и потребностям детей.

- 2.6. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность, образовательную область, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), методы, приемы и формы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты, методы, формы и критерии их оценки.
- 2.7. Представление проекта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на Методическом совете, в форме собеседования или защиты концепции программы (обоснование актуальности программы, характеристика программы, отличительные особенности, цель, задачи, планируемые результаты).
- 2.8. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.
- 2.9. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и консультативную помощь на протяжении всего процесса оказывает методист учреждения.

III. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 3.1. С целью предоставления качественного образования организация осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.
- 3.2. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в два этапа:

экспертиза программы педагогом - разработчиком программы; экспертиза программы назначенным экспертом.

- 3.3. Эксперты и координатор деятельности по экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ назначаются приказом директора на учебный год из числа специалистов учреждения (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории).
- 3.4. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям п.2.3 данного Положения, научная обоснованность (психолого педагогическая), системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность (вариативность), безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.
- 3.5. Время проведения экспертизы не более 10 календарных дней.
- 3.6. По результатам экспертной оценки оформляется экспертный лист (приложение № 1)
- 3.7. Экспертное заключение вместе с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой передается для рассмотрения на Методический Совет. Результаты рассмотрения образовательной программы протоколируются.
- 3.8. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом директора образовательного учреждения.
- 3.9. Ответственность за процедуру и качество проведения внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ несет заместитель директора по методической работе.

IV. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются педагогами с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 4.2. Корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется педагогом, реализующим программу в срок до 1 сентября текущего года.
- 4.3. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения. В данном случае, название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ФИО автора указывается в журнале учета кружковой работы.
- 4.4. Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с использованием кадровых и материальных ресурсов учреждения
- 4.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются организацией, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации совместно общеобразовательными организациями обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 4.6. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.8. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной программой; объективность контроля учебных достижений обучающихся.
- 4.9. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в учреждении документацию.