

## ОТЧЕТ

о проведении воспитательных мероприятий в период осенних каникул в  
МБУДО ДДТ ст. Советской.

На основании приказа МБУДО ДДТ ст. Советской №94 от 20.10.2025 г. «О мерах по обеспечению безопасности в период проведения осенних каникул в МБУДО ДДТ ст. Советской», в соответствии с планом воспитательной работы, в целях организации досуговой занятости обучающихся, обеспечения их безопасности разработан и реализован план мероприятий по работе с учащимися в период осенних каникул.

- **27 октября 2025 г.** для 10 учащихся Дома детского творчества проведена **творческая мастерская «Осенний калейдоскоп»**. Мероприятие для учащихся возрастом от 8 до 11 лет провела Ктиторова Л.А., педагог дополнительного образования.

Цель: Познакомить детей с жанром живописи – пейзажем.

Педагог поставила задачи при проведении творческого мастер – класса:

1. Научить детей видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции;
2. Научить детей пониманию того, что цветом, художник может выразить свое настроение и «настроение» природы.
3. Научить детей нетрадиционному способу рисования «печатание листьями (цветами)».
4. Закрепить умение пользоваться красками (акрилом).
5. Учить использовать знания об осеннем колорите для декоративных работ.
6. Учить различению разных оттенков цветов по степени яркости (ярко-оранжевый, темно-коричневый, светло-желтый и др.).
7. Обогащать словарь детей словами «пейзаж», «изображение», «рамка», «фон» и активизировать эпитетами и сравнениями «ковер из листьев», «золотая осень».
8. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.
9. Развивать умение замечать средства художественной выразительности: колорит, композицию, чувствовать настроение, переданное художником в картине.
10. Воспитывать аккуратность, навыки коллективной работы, интерес к изобразительной деятельности.

В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Обычные листики лежащие ковром на земле можно превратить в инструмент для рисования и сделать красивые картины с нарисованными пейзажами. В создании которых мы используем технику: «Рисование осенними листьями». Для изображения деревьев используют как целиком листик, так и его часть, а также небольшие веточки туи и красивые травинки. Занятия рисованием улучшают развитие тонкой моторики пальцев

рук, улучшают внимание, усидчивость, способствуют развитию у детей фантазии и воображения. Свое выступление педагог начала с четверостишья

З. Федоровской о красоте золотой осени:

Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: – Не жалейте лета!  
Посмотрите – роща золотом одета.

Затем с детьми рассмотрели картину Левитана «Золотая осень». Левитан на небольшой картине смог изобразить очень многое: луг, березовую рощу, текущую издали речку, пашню и далеко-далеко от зрителя деревенские домики. Интересно, как сумел художник передать в картине такое большое пространство? Людмила Александровна рассказала детям о том, что каждый художник, прежде чем написать картину красками на полотне, должен ясно представить себе, как она будет выглядеть, где что будет расположено, сколько места займут те или иные предметы, то есть **продумать композицию картины**. Сначала художники рисуют эскизы будущей картины. На картине Левитана изображение большого пространства получилось, потому что большую ее часть занимает земля. Видите, как высоко на картине проходит **линия горизонта**. Это та воображаемая линия, где кажется, что земля соединяется с небом (показывает). Он заранее продумал, какой величины будут все предметы на картине. Ближайшие деревья нарисовал крупными, а те предметы, которые находятся дальше, на заднем плане, маленькими. Далекие домики едва заметны, так далеко они расположены от зрителя.

Затем, педагог показала на практике технику «Рисование осенними листьями». В перерыве между работой детей педагог провела физкультурную паузу «Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо...». Ребятам очень понравилось работать в этой технике. После рисования картины педагог предложила оформить рамку в осеннем стиле. Учащиеся из пластилина вылепили желуди и дубовые листья и ими украсили рамки.

Вот таким интересным видом детского творчества занимались учащиеся объединения «Очумелые ручки» под руководством педагога дополнительного образования Л.А. Ктиторовой. Ребята с огромным интересом создавали творческие картины. На этом занятии ребята получили навыки создания композиции, получили огромный потенциал для самостоятельной работы в этом виде деятельности.

- **27 октября 2025г.** в Доме детского творчества ст. Советская с учащимися в количестве 12 человек Богомоловой И.П., педагогом дополнительного образования, была проведена **беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»**

Эпиграфом для проведения мероприятия стали слова:

«Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся.  
Это время года осенью зовется!»

В беседе педагог рассказала детям о том, что художников, музыкантов и поэтов во все время тянули к себе картины осеннего пейзажа. Осень – любимая пора А.С. Пушкина. Он оставил нам гениальные, ясные и простые, как сама природа, поэтические строки, которые приходят нам на память при виде осенней красоты. Осень-это всегда удивительные чудеса, волшебные краски. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки.

Во время беседы дети перечислили признаки и приметы Осени, читали стихи, отгадывали загадки, поиграли в шуточную викторину. Учащиеся получили много позитивных эмоций, закрепили представление о сезонных изменениях в природе, развили умение видеть в осени прекрасное время года.

- **28 октября 2025** года в МБУДО ДДТ ст. Советской педагогом дополнительного образования Трофименко И.В. была проведена **творческая мастерская «Осенние листья»** (в технике отрывной аппликации).

Вспомнили с 10 детьми, какими красивыми разноцветными осенними листочками можно полюбоваться в нашем парке. Педагог предложила детям в своих работах по аппликации «Осенние листья» отобразить все краски осени.

В работе для получения целостного образа – осенний лист, использовалась техника обрывания. Дети сначала нарезали полосы разного цвета, затем их разрывали на небольшие кусочки и приклеивали на контур листа. Занятие по художественному творчеству позволило детям отразить в творческих работах свои яркие впечатления от наблюдений за изменениями в родной природе осенью.

Дети получили полный заряд энергии и отличное осеннее настроение.

- **28 октября 2025 г.** педагогом дополнительного образования Черновой О.В. проведен **мастер-класс «Здравствуй осень»**. В мероприятии участвовали дети в возрасте 8-10 лет, в количестве 12 человек.

Цель данного мероприятия заключалась в ознакомлении детей с техникой плетения петлями.

На мероприятии детям была показана презентация работ из бисера в этой технике. Проведена беседа об истории возникновения традиционных промыслов на Руси. Затем детям было предложено сделать сувенир «Цветы из бисера». В ходе мероприятия у детей сформировались представления и навыки в заявленной технике. По окончании мероприятия был сделан вывод о важности получения новых навыков для развития личных компетенций.

- **29 октября 2025 г.** педагогом дополнительного образования Тиньковой Е.Н. была организована работа **творческой мастерской «Разноцветная осень»**. В её работе приняли участие 12 детей в возрасте 6-8 лет. Творческая

мастерская – одна из форм образовательной работы с детьми. Основой открытия в мастерской является индивидуальная и совместная творческая деятельность участников образовательного процесса. В совместной творческой деятельности развиваются личностные умения и навыки и вырабатывается опыт коллективного мышления.

Из предварительной беседы Елены Николаевны дети узнали много интересного про макаронные изделия, из чего они сделаны. Познакомились с разными видами макарон-колёсики и перья, ракушки и звёздочки, буквы и цифры. Макароны – идеальный «строительный» материал для творчества. Большое разнообразие макаронных изделий, продаваемых сегодня в магазинах, позволяет использовать их в качестве исходного материала для изготовления декоративных поделок. С макаронами приятно работать: это экологически чистый материал, который имеет разную фактуру (мелкие, крупные, рефлённые, гладкие и т.д.), что дает большой простор для творческого развития ребенка, способствуют развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, развивает тактильные ощущения, мелкую моторику пальцев рук.

Для творчества детям потребовались картон, окрашенные макаронные изделия в форме звездочек, клей ПВА. Для придания ярких цветовых оттенков для окрашивания звездочек использовали пищевые краски. Мастерить было весело и интересно, а изделия получились неповторимыми, оригинальными, необычными, яркими, красочными и удивительно красивыми. Дети были довольны своим творчеством и с хорошим настроением уносили домой забавные поделки на которых изображены фрукты и овощи из наших Кубанских садов.

- **29 октября 2025 г.** был проведен **час истории «Славься Отечество»**, педагогом дополнительного образования Алиевой Е.П., в котором приняли участие 12 учащихся.

4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. В преддверии празднования Дня народного единства педагог провела час истории «Славься Отечество», рассказала о празднике, который современные дети должны знать.

В ходе мероприятия, которое было проведено в виде путешествия по разным уголкам нашей Родины, дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах. Ребята познакомились с народами, населяющими нашу страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней и т.д. Выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину – Россию.

- **30 октября** 2025г. был проведен **конкурс рисунков «Осенний лес»**, педагогом дополнительного образования Дмитриевой Людмилой Данииловной, с детьми 6-8 лет, в количества 18 человек.

Цель данного мероприятия: обобщать представления детей об осени в лесу, развивать навык общения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- образовательные: продолжать закреплять представления о времени года – осени, о сезонных изменениях в живой и неживой природе;

- развивающие: развитие творческих способностей и формирования способов их выражения в процессе коммуникативной деятельности;

развитие активности, самостоятельности, организаторских способностей;

- воспитательные: воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания;

воспитывать любовь к природе, желание глубже познавать ее тайны.

Педагог рассказала детям об осенней поре, о цветах, присущих осени.

Дети вспомнили свои походы с родителями на природу, после принялись рисовать и раскрашивать в осенние цвета, свои рисунки.

- **30 октября** 2025 года в Доме детского творчества станицы Советской была проведена профилактическая **беседа «Безопасная дорога домой»**, в которой приняли участие 12 человек. Дети были активными участниками беседы, посвящённой профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей и пропаганде безопасного поведения на дорогах. Педагог дополнительного образования Симкина Оксана Викторовна с ребятами обсудили важность безопасного передвижения от дома до школы и обратно. Дети узнали о различных опасностях, которые могут встретиться на их пути, таких как: дороги с интенсивным движением, пешеходные переходы и места, где необходимо быть особенно внимательными. Дети усвоили главное правило, что улица очень опасна для тех, кто не умеет правильно по ней ходить, но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться дороги.

В конце мероприятия обучающиеся получили памятки юного пешехода. Так же памятки были вручены и родителям, которые должны всегда демонстрировать правильное поведение на дороге.

- **31 октября** 2025 года педагог Киреева Ольга Николаевна с группой учащихся в количестве 10 человек совершила **туристическую прогулку на Святой источник Серафима Саровского ст. Советской**.

Осень – прекрасное время для туристической прогулки. Днём ещё достаточно тепло, природа наполнилась яркими красками опадающей листвы. День выдался прекрасный! Всем было радостно и весело. Находясь на Святом источнике, ребята наслаждались общением друг с другом и были рады тому, что смогли пообщаться вне школы. Туризм всегда привлекает детей: в туристические прогулки дети ходят с огромным удовольствием, ведь

неформальная обстановка общения, новизна впечатлений, романтика и дух приключений всегда притягивают. Ребята должны получать опыт общения с миром, настоящий, естественный; жить в гармонии с природой, беречь красоту родного края, учиться общаться в коллективе, расширять знания о правилах поведения в природе. Данные мероприятия сближают детей и педагога, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания, сотрудничества, радости.

Данное мероприятие останется в памяти детей, как одно из самых ярких впечатлений осенних каникул.

**- 31 октября 2025 г.** для 10 учащихся Дома детского творчества проведен мастер-класс **«Изготовление открытки ко дню народного единства»**. Подготовила и провела его Миронова Н.А., педагог дополнительного образования.

Цель мероприятия: закрепление знаний об истории России, о сплоченности нашего народа и напоминание о том, как важно объединяться ради общей цели.

В предварительной беседе Надежда Александровна рассказала детям о Дне Народного Единства (4 ноября). В этот день мы вспоминаем исторические события и осознаем ценность единства и солидарности для преодоления любых трудностей.

В преддверии праздника ребятам было предложено поучаствовать в мастер-классе по изготовлению открытки. Во время изготовления открытки ребята прослушали аудиозапись об истории возникновения этого праздника. Тем самым ребята углубили свои знания по Истории России и Государственных символов.

Творческая деятельность помогла учащимся ближе прочувствовать атмосферу приближающегося праздника. Ведь не даром говорят: «Без истории – нет будущего».

Всего в проведенных мероприятиях приняли участие **108** учащихся.