

**ОТЧЕТ**  
**о проведении воспитательных мероприятий в рамках**  
**военно-патриотического воспитания**  
**23.01.2026 г. – 23.02.2026 г.**  
**МБУДО ДДТ ст. Советской**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. С этой целью ежегодно в Доме детского творчества ст. Советской разрабатывается и реализуется план воспитательных мероприятий. В соответствии с ним проведены следующие мероприятия:

- **23 января 2026 г.** была проведена беседа «**Мы патриоты Родины своей**» педагогом дополнительного образования Алиевой Е.П., в котором приняли участие **12 учащихся**.

Педагог провела беседу с детьми, что такое настоящий патриотизм, как и чем он может служить Отечеству. Ребята увлечённо слушали рассказ, отвечали на вопросы, вступали в диалог. В процессе беседы педагог провела анкетирование ребят, чтобы посмотреть, насколько развито патриотическое сознание у них уже сейчас. Вопросы были несложные, например: «Гордитесь вы тем, что живёте в России?» или «Считаете ли вы себя патриотом?», «Уважаете ли вы людей другой национальности, населяющих Россию?» и другие.

По ответам ребят можно сделать вывод о том, что оно у них на достаточном уровне. Для них сейчас главное: хорошо учиться, образовывать себя, чтобы отдать свои знания, своё умение стране завтра.

- **26 января 2026 г.** для учащихся Дома детского творчества ст. Советской проведён **библиотечный час «Люблю Отчизну я»**. Мероприятие подготовила и провела Тинькова Е.Н., педагог дополнительного образования. В мероприятии участвовали дети 10-12 лет, в количестве **15 человек**.

Педагог рассказала детям о том, что сегодня мы обратимся к истории, к событиям далеких военных лет. В историю Великой Отечественной войны 1941-1945гг. вошли города, ставшие примером массового героизма их защитников. Среди них и города Краснодарского края-Краснодар, Новороссийск, Анапа, Ейск, Тимашевск. Память о том страшном времени, о героизме и стойкости освободителей хранят в своих сердцах все поколения наших земляков.

Елена Николаевна показала детям презентацию «Города-герои Краснодарского края» о героическом прошлом Кубани, о героях защитниках, чьими именами названы улицы городов, о памятниках и мемориальных

комплексах, в которых увековечен подвиг русского солдата. 9 августа 1942 г. вражеские войска заняли Краснодар. Фашистская оккупация столицы Кубани длилась до 12 февраля 1943 г. Это было самое страшное время. Всего в крае во время оккупации погибло около 62 тысяч человек.

Много памятников и обелисков на Кубанской земле. Это память народная о тех, кто отдал свои жизни за нас. Израненная пожаром войны, многострадальная кубанская земля уже успела залечить свои раны, но память людская бережно хранит и никогда не забудет имена тех, кто спас нас от гитлеровцев, принес Кубани мир, свободу и счастье!

- **30 января** в ДДТ ДДТ педагогом дополнительного образования, Мироновой Н.А. был проведен **литературный лекторий «Детям о войне»**. В мероприятии приняло участие **10 человек** дошкольного возраста.

Чувство любви к Родине- это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа.

Память о той страшной войне должна сохраниться, передаваясь от поколения к поколению. Сколько бы ни прошло времени со дня Победы, события сороковых годов двадцатого века по- прежнему свежи в памяти народа, и не последнюю роль в этом играют произведения писателей.

Поэтому главной целью мероприятия было воспитание патриотических чувств у детей на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной Войне. Ведь для ребят война- это далекая история. Поэтому необходимо постоянно рассказывать детям о войне, о тяготах не только для солдат, но и для всей страны.

Педагог познакомила детей с книгами стихов, рассказов и повестей поэтов и писателей разных поколений, посвященным трудным годам, выпавшим на долю нашей страны. Ребята с удовольствием прослушали рассказы о войне. В дальнейшем активно обсуждали услышанные истории, отвечали на вопросы, ведь литература остается одним из основных источников, которое формирует историческое сознание и содействует преемственности поколению

Воспоминания-помогут нынешним поколениям и будущим знать и помнить нашу великую историю, не забывать тех, кто выиграл самую страшную войну, кем мы должны гордиться.

- **4 февраля 2026 года** педагогом дополнительного образования Трофименко И.В. для **13 учащихся** был проведен **тематический час «Память жива»**.

Тематический час начался с обсуждения понятия «память» как связующей нити между прошлым и будущим. Были приведены статистические данные о потерях в Великой Отечественной войне (27 млн погибших, 1418 дней войны) для осознания масштаба трагедии. Прозвучала мысль, что память не нейтральна — она учит и дает силы. Ребята ответили на вопрос «Почему важно сохранять память сегодня?». Обсуждение показало,

что дети осознают необходимость помнить уроки войны для предотвращения трагедий в будущем.

Тематический час прошел в эмоционально насыщенной атмосфере. Учащиеся проявили живой интерес и неподдельное сопереживание, особенно при рассказах о своих родственниках. Тематический час «Память жива» показал важность и необходимость регулярного обращения к военно-патриотической тематике. Воспитание гражданина невозможно без знания корней и уважения к истории.

**- 08 февраля 2026 г. был организован просмотр презентации «Защитники земли русской» педагогом дополнительного образования Дмитриевой Людмилой Данииловной, с детьми 6-8 лет, в количества 14 человек.**

Цель проведения: формирование у младших школьников первичных представлений о защитниках Родины, воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и людям, которые её защищали.

Задачи:

-Познакомить учащихся с ключевыми историческими личностями – защитниками Руси (Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, герои Великой Отечественной войны).

- Показать связь поколений: от древних богатырей до современных воинов.

- Развивать интерес к истории Отечества через яркие визуальные образы.

- Воспитывать чувство гордости за свою страну и её героев.

Что такое «защита Родины»? Кого называют защитниками? Богатыри – первые защитники земли русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович).

Современные защитники. Кто нас защищает сегодня (пограничники, лётчики, моряки, десантники). Заключение. Пословицы о Родине.

Просмотр презентации. Демонстрация слайдов с комментариями педагога. Акцент на ярких иллюстрациях и доступных фактах.

Обсуждение. Беседа по содержанию: вопросы к детям, обмен впечатлениями.

Творческое задание. Раскрашивание раскрасок «Богатыри» и «Современные защитники».

Цель мероприятия достигнута. Учащиеся получили первичное представление о ключевых защитниках Отечества в разные исторические эпохи. Дети поняли, что защитник – это не только воин, но и человек, который любит свою Родину и готов её защищать. Реакция детей и вовлеченность:

Дети смотрели презентацию с большим интересом, особенно их впечатлили:

Рассказ о детях-героях Великой Отечественной войны (некоторые впервые узнали, что их ровесники совершали подвиги).

Современная военная техника (танки, самолёты) на последних слайдах.

Активно отвечали на вопросы: «Кто в вашей семье был защитником?».

Многие мальчики после просмотра захотели стать военными.

Положительные моменты:

Удачное сочетание познавательного и игрового компонентов (физкультминутка, раскраски).

Просмотр презентации «Защитники земли русской» прошёл успешно, вызвал у детей живой эмоциональный отклик и интерес к истории страны. Мероприятие способствовало формированию первичных патриотических чувств, уважения к защитникам Отечества и гордости за свою Родину.

**- 10 февраля 2026 года** в Доме детского творчества проведена беседа «Наша армия», в рамках военно – патриотического воспитания, в котором приняли участие **16 человек**.

Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества, а пока мы знакомим ребят и рассказываем, что такое армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества. Воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине, и развиваем патриотические чувства. День Защитника

Симкина Оксана Викторовна рассказала ребятам, какие виды войск стоят на страже нашей Родины, затем ребята отвечали на вопросы мини викторины и в завершении беседы ребята вместе с педагогом сделали кораблики в технике «Оригами».

Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.

**- 12 февраля 2026г.** педагогом дополнительного образования Ктиторовой Л.А. для учащихся в возрасте 10-11 лет в количестве **6 человек** был проведен мастер – класс «Открытие к 23 февраля».

Цель: научить детей делать поздравительную открытку к 23 февраля своими руками и дарить ее своим папам, дедушкам, братьям.

Задачи:

- 1.Познакомить воспитанников с технологией изготовления поздравительной открытки (*объемная композиция*).
2. Закреплять приемы вырезания и наклеивания.
3. Расширить знание о различных родах войск.
4. Закреплять знания о российской армии, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;
5. Способствовать воспитанию аккуратности, самостоятельности, точности при выполнении практической работы.
6. Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в мир творчества, дети продолжили работу с уже известных для них материалом бумагой. Педагог начала свой мастер – класс с беседы о родах войск Советской

Армии. Рассмотрели иллюстрации и загадали загадки об атрибутах с помощью которых можно определить тот или иной род войск.

Затем рассмотрели праздничную открытку предложенную педагогом. Людмила Александровна напомнила про технику безопасности при работе с ножницами. Закрепили понятие «Аппликация» и ее виды. Педагог показала образец своей работы, разобрала последовательность изготовления открытки. В перерыве между работой детей, Людмила Александровна провела физкультминутку: «Мы военные»

Мы станем все военными. (Шагают на месте).

Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить, будем Родину любить. (Движения повторяются).

Сад и дом свой охранять. (Наклон вперед, смотрим в «бинокль»)

На этом мероприятии ребята получили огромное удовольствие от создания открыток своими руками и желая дарить их своим папам, братьям.

- В каждом уголке нашей необъятной Родины прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Это хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины.

**14 февраля** 2026 года педагог Киреева Ольга Николаевна провела **игровую программу "Отчизну мужеством прославим!"**. В данном мероприятии приняло участие **18 детей**.

В начале мероприятия педагог рассказала ребятам, что 23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших, самых дорогих нашему сердцу праздников в календаре. Это праздник мужества, силы духа, доблести и чести, который имеет столетнюю историю, прочно вошел в нашу жизнь как олицетворение патриотизма, мужества, благородства и отваги. День защитника Отечества в России считается днём воинской славы, праздником мужчин и женщин, которые участвовали в защите Родины и кто сейчас оберегает наш покой.

Далее в игровой программе ребята соревновались в разных конкурсных испытаниях: "Борьба спиной", "Разведка знает всё", "Перетягивание каната", "Армрестлинг", "Пройди по трапу", "Кто быстрее", "Собери пословицу", "Отгадай загадки", "Кто сильнее" и т.д.

Во время игры участникам приходилось взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать все свои знания и умения. Было весело, интересно и познавательно.

В завершении мероприятия Ольга Николаевна напомнила ребятам о том, что в праздничный день 23 февраля все мы отдаём дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков и тем, кто сейчас защищает наш покой.

- **15 февраля** 2026 года педагог дополнительного образования Чернова Ольга Викторовна провела **тематический час «К подвигу героев сердцем**

**прикоснись».** В нём приняли участие учащиеся в количестве **15 человек**, в возрасте 7 лет.

Цель мероприятия:

Формирование у детей младшего школьного возраста первичных представлений о героизме, чувства уважения к защитникам Родины и исторической памяти своего народа.

Ход и содержание мероприятия:

Педагогом Черновой О.В. была организована и проведена тематическая встреча, посвященная героическим страницам истории России. В рамках мероприятия:

- Детям в доступной для их возраста (7 лет) форме был представлен рассказ о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны и современных героев.
- Были использованы наглядные материалы: иллюстрации, тематические книги и подборка фотографий военных лет.
- Воспитанники приняли активное участие в беседе, отвечая на вопросы о мире, дружбе и защите Родины.
- Кульминацией мероприятия стала творческая часть: дети под руководством педагога изготовили тематические открытки в память о героях.

**Результаты:**

Мероприятие прошло в теплой и торжественной атмосфере. Удалось достичь поставленных целей: привить детям чувство сопричастности к истории страны, воспитать уважение к ветеранам и героям. Участие в мероприятии приняли все 15 воспитанников, каждый из них проявил интерес и эмоциональный отклик.

- **17 февраля** 2026 г. в Доме детского творчества в рамках месячника военно-патриотического воспитания с учащимися в количестве **11 человек** была проведена **игровая программа «Армейский калейдоскоп».** Мероприятие прошло успешно и вызвало большой интерес у детей.

Игровая программа «Армейский калейдоскоп» была направлена на развитие у детей интереса к военной тематике, укрепление патриотических чувств и формирование представлений о службе в армии.

Программа включала в себя разнообразные конкурсы и игры, которые были адаптированы для детей младшего возраста. В начале мероприятия дети познакомились с основными военными атрибутами, такими как форма, оружие и техника.

Далее участники приняли участие в командных играх, таких как «Переправа», «Меткий стрелок» и «Сборка-разборка», которые развивали ловкость, координацию и умение работать в команде. Дети с энтузиазмом выполняли задания, стараясь показать лучшие результаты.

Особое внимание было уделено викторине, где дети отвечали на вопросы о военной технике. Это помогло расширить их кругозор и узнать много нового о военной истории России.

Таким образом, игровая программа «Армейский калейдоскоп» достигла своих целей, способствуя развитию у детей интереса к военной тематике и укреплению патриотических чувств.

В подготовленных и проведённых педагогами мероприятиях приняли участие **130** учащихся МБУДО ДДТ ст. Советской.