

## ОТЧЕТ

### о проведении воспитательных мероприятий в период

#### весенних каникул

#### МБУДО ДДТ ст. Советской

#### 2025-2026 учебный год

Весенние каникулы — это шанс для ребенка отдохнуть после самой длинной и трудной третьей четверти, набраться сил для финальной четвертой и хорошо закончить учебный год. Согласно плану работы во время весенних каникул с 28 марта по 05 апреля 2026 года проводились ежедневно воспитательные и оздоровительно-массовые мероприятия. Со всеми учащимися были проведены беседы, и инструктажи о соблюдении во время весенних каникул правил техники безопасности и безопасного поведения дома и в общественных местах. Учащимся напомнили об основных правилах дорожного движения в весеннее время, правилах пожарной безопасности и необходимости их соблюдения, правила поведения на водных объектах. На период весенних каникул был разработан «План проведения воспитательных мероприятий в период весенних каникул». Все педагоги дополнительного образования спланировали свою работу на каникулах, опираясь на интересы и потребности учащихся своих объединений. В Доме детского творчества был оформлен стенд, на котором помещена информация: план работы во время весенних каникул, техника безопасности на весенних каникулах. В течение всех каникул в ДДТ ст. Советской проходили увлекательные и интересные мероприятия разной направленности. Каждый день для ребят был организован так, чтобы им было интересно приходить в нам и принимать участие в различных мероприятиях. Ведь это здорово, когда можно прийти не только на занятие, а ещё поиграть и повеселиться вместе с друзьями.

- **28 марта**, на весенних каникулах, в МБУДО ДДТ ст. Советской, педагогом дополнительного образования Трофименко И.В., для **12 учащихся** был проведен **конкурс рисунков «Нарисуем мир карандашами»**.

Ребятам было предложено пофантазировать на тему «Мир» — изобразить то, что их окружает: семью, дом, природу, друзей, или придумать фантастический мир. Дети с большим энтузиазмом приступили к работе. Несмотря на то, что карандаши — это знакомая всем техника, ребята старались проявить оригинальность в штриховке, нажатии и сочетании цветов. Атмосфера была творческой и доброжелательной. Все работы отличались индивидуальностью и соответствовали заявленной теме.

Конкурс рисунков «Нарисуем мир карандашами» прошел на высоком организационном уровне. Дети продемонстрировали не только свои художественные навыки, но и умение мыслить образами, передавать настроение и свое отношение к миру через графику. Мероприятие

способствовало развитию у детей интереса к изобразительному творчеству и позволило выявить новых талантливых художников.

- Вместе с весной к нам пришла прекрасная и замечательная пора, которая согрета лучами солнца, женскими улыбками, украшена россыпью цветов. Поделки, выполненные детскими руками на тему «весна» всегда очень трогательны и нежны, наверное, потому, что от них веет первым теплом и ароматом цветов. Да, именно цветы занимают лидирующие позиции среди поделок, и это неудивительно, ведь наступления весны ждет вся природа, уставшая от зимних холодов. И первые признаки ее наступления – это нежные соцветия подснежников, тюльпанов, веточки вербы и другие первоцветы, которые можно изготовить своими руками.

**29 марта 2026 г. для 18 учащихся** открыла свои двери **творческая мастерская** по изготовлению цветов из бумаги «Первоцветы». Её работу организовала Тинькова Е.Н., педагог дополнительного образования. Ребята, посетившие мероприятие, учились делать цветы из цветной бумаги. Ножницы, бумага, клей и большое желание – вот и всё, что потребовалось для создания ярких цветов. Данная поделка может стать весенним подарком для мамы или бабушки, ведь это самый настоящий букет, сделанный своими руками. Бумажные цветочки можно использовать для украшения интерьера, декора и даже в качестве подарка!

В ходе мероприятия дети научились создавать что-то красивое, проявлять фантазию, выражать эмоции и радоваться результату своего труда. У каждого ребенка получился свой красивый букетик., который может стать весенним подарком, ведь это самый настоящий букет, сделанный своими руками.

- Наступила долгожданная весна! Прекрасное время года. Оживает природа, прилетают птицы с юга, текут ручейки, просыпаются звери от зимнего сна. Это повод погулять, поиграть, получить заряд положительного настроения!

В период весенних каникул **30 марта 2026 г.**, согласно плана мероприятий по МБУДО ДДТ ст. Советской, педагог Киреева О.Н. провела **конкурсно-развлекательную программу «Весна- красна» для 12 учащихся.**

Вначале мероприятия Ольга Николаевна познакомила детей с народными приметами весны, весенними праздниками и с перелётными птицами родного края. Сыграли в игры и конкурсы «Карусели», «Птицы», «Собери лучики у солнышка», "Вот летали птички", «Прыжки в мешках» и другие. Все ребята приняли активное участие в этом ярком, веселом, и запоминающемся мероприятии. Праздник, наполненный народной музыкой и песнями, хороводами и играми излучал тепло и свет.

Ребята узнали много нового и интересного. Но главное, запомнили, что все мы – дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться её богатствами.

Мероприятие прошло весело и задорно, дети посмеялись, повеселились и получили заряд весеннего настроения!

- **31 марта 2026 г.** был проведен **мастер-класс «Нескучайка»** педагогом дополнительного образования Алиевой Е.П., в котором приняли участие **18 учащихся**.

Мастер-класс прошел в теплой и творческой атмосфере. Мероприятие было построено таким образом, чтобы каждый ребенок мог почувствовать себя настоящим мастером.

В теоретической части педагог рассказала о различных видах досуга и показала работы выполненные в различных техниках. Затем, Елена Петровна познакомила с возможностями и разновидностями бумаги. Бумага даёт необъятный объем для творчества. На ней рисуют, ее складывают, мастерят необычные поделки. Со многими из них мы знакомы, а вот про торцевание известно не всем.

Торцевание – это один из видов бумажного конструирования, искусство бумагокручения, когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются, путем накручивания квадратика на палочку, трубочки-торцовочки. Торцевание бывает на пластилине и на бумаге. Существует несколько видов торцевания на бумаге: объемное, контурное, многослойное и плоскостное.

Педагог предложила ребятам плоскостное торцевание, когда трубочки-торцовочки располагаются по всему рисунку плотно друг к другу под прямым углом. Дети мастерили волшебное дерево. Для начала, нужно было вырезать из картона основу дерева, затем ребята клеили красно-желтые квадратики из гофрированной бумаги, создавая крону дерева. Работа была очень кропотливой, требующей усидчивости и сосредоточенности. Но наши учащиеся справились с поделкой. Дерево получилось ярким, красочным и по настоящему кубанским.

- **01 апреля** в ДДТ ст. Советской педагогом дополнительного образования, Ктиторовой Л.А. было проведена, **творческая мастерская «Привет весне»**. В работе творческой мастерской приняли участие **8 человек** дошкольного возраста.

Целью данного мероприятия было показать детям красоту окружающей природы, научить видеть и беречь её, не рвать и не портить цветы и растения в естественных условиях, а учить создавать из различных пластичных материалов подобные живым цветам и радовать ими близких.

Педагог провела беседу с детьми о первых весенних цветах, загадала загадки и рассказала о теме занятия. Ребята отгадывали загадки с названиями цветов, рассматривали букет цветов стоящий на столе и угадывали из каких материалов он сделан. Затем педагог показала технологию создания весеннего цветка тюльпана и основные приёмы работы с воздушным пластилином. Дети с удовольствием делали подарки своим близким, чтобы поздравить их с

весной. В перерыве между работой Людмила Александровна предложила детям расслабиться-сделать физкультминутку: «Весёлые цветочки».

На этом мероприятии ребята получили огромное удовольствие от создания весенних тюльпанов и от того что они научились работать с воздушным пластилином.

**- 02 апреля 2026 г.** был проведен занимательный час «Тайна твоего имени» педагогом дополнительного образования Дмитриевой Людмилой Даниловной, с детьми 6-7 лет, в количества 15 человек.

Цель: формирование у младших школьников интереса к истории своего имени, развитие познавательной активности, воспитание уважения к себе и окружающим.

Задачи:

Образовательные: познакомить с понятием «имя», его происхождением, значением; рассказать о традициях имянаречения на Руси, о святцах и именинах.

Развивающие: развивать познавательный интерес, речь, память, творческие способности, умение работать в группе.

Воспитательные: воспитывать уважение к своему имени и именам других людей, чувство принадлежности к своей семье и культуре.

Мероприятие проводилось в форме интерактивного занятия-путешествия с элементами беседы, викторины, игры и творческой мастерской.

Используемые методы:-Словесный (беседа, рассказ, объяснение)

- Наглядный (презентация, карточки со значениями имён, выставка книг).

- Практический (выполнение творческого задания, игра).

- Игровой (викторина, разгадывание загадок).

Организационный момент. Приветствие, создание доброжелательной атмосферы. Начало с загадки об имени.

Введение в тему. Беседа: «Что такое имя? Зачем оно нужно человеку? Как вы думаете, почему вас называли именно так?»

«Путешествие в историю имён» Рассказ учителя о том, как называли детей на Руси (Светозар, Добрыня, Любомира, а также «защитные» имена – Некрас, Горемыка). Знакомство со святцами и именинами. Презентация с иллюстрациями.

- С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Мы слушаем сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые. Слушая и читая эти волшебные произведения, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло.

Поэтому, **3 апреля 2026 года с 12 детьми** дошкольного возраста, педагогом дополнительного образования Мироновой Н.А., с целью выявления

лучших знатоков сказок, обогащения словарного запаса, развития речи детей, воображения, мышления, памяти, воспитания любви к чтению художественной литературы прошла **литературная викторина «В гостях у сказки»**.

В ходе мероприятия дети с огромным интересом вспомнили русские народные и литературные сказки, с удовольствием разгадывали сказочных героев, названия сказок по волшебным предметам и отрывкам, по слогам набирали начало и конец сказок, находили животных, которые спрятались внутри слов.

В конце мероприятия ребята сделали иллюстрацию понравившейся сказки.

**- 4 апреля 2026 года** в Доме детского творчества ст. Советской, Богомоловой И.П., педагогом дополнительного образования была проведена с учащимися в количестве **12 человек игровая программа «Шутки на минутку»**.

Все дети любят играть. А играть в дружной компании гораздо веселее и интереснее. Детство – это пора смеха, радости, веселья и забав. Именно эти эмоции испытали все без исключения участники. Ребята окунулись в мир юмора и смеха, но в то же время показали свои организаторские способности и умение работать в команде. Девчонки и мальчишки весело и дружно играли в игры, соревновались в конкурсах. Масса позитивных эмоций была получена детьми. За участие все получили небольшие сувениры.

**- 05 апреля 2026 года** в Доме детского творчества станицы Советской педагогом Черновой О.В. была организована **творческая мастерская** под названием **«Зоопарк»**.

Цель: Развитие мелкой моторики, творческого воображения и навыков конструирования у обучающихся через работу с синельной (пушистой) проволокой.

В ходе занятия **10 учащихся** под руководством педагога освоили технику создания объёмных фигурок животных. Синельная проволока, благодаря своей гибкости и яркой фактуре, позволила ребятам быстро и безопасно создать поделки.

Основные этапы работы:

1. Вводная часть: Педагог продемонстрировал готовые образцы (мышь, черепаху, осьминога, паука, стрекозу, жука) и рассказал о свойствах используемого материала.
2. Практическая часть: Учащиеся самостоятельно изготавливали фигурки, следуя пошаговой инструкции. Ребята научились скручивать элементы, формировать туловище, лапы и голову, подбирать цветовую гамму для создания узнаваемого образа зверя.
3. Заключительная часть: В конце занятия была организована мини-выставка «Зоопарк», где каждый представил свою работу. Все участники успешно справились с заданием, проявив аккуратность и творческую инициативу.

Результат:

Изготовлено 10 авторских фигурок животных. Занятие способствовало созданию благоприятной эмоциональной атмосферы, развитию усидчивости и интереса к декоративно-прикладному творчеству.

В подготовленных и проведённых педагогами мероприятиях приняли участие **117** учащихся Дома детского творчества ст. Советской.