

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ.СОВЕТСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУДО ДДТ ст. Советской
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Утверждено:
Директор МБУДО ДДТ
ст. Советской
_____ О.И. Калинин
Приказ МБУДО ДДТ ст.Советской
№ 68 от 31.08.2026 г.

Рабочая программа воспитания
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества ст.Советской
муниципального образования Новокубанский район
на 2026-2029 уч. г.

Ст. Советская
2026 г.

Введение

Рабочая программа воспитания МБУДО ДДТ ст. Советской муниципального образования Новокубанский район разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания МБУДО ДДТ ст. Советской муниципального образования Новокубанский район основывается на единстве и преемственности образовательного процесса и воспитания.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБУДО ДДТ ст. Советской муниципального образования Новокубанский район планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- Помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- Выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудового** воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Основные мероприятия учреждения

Традиционные мероприятия учреждения, в которых принимает участие большая часть обучающихся объединений МБУДО ДДТ ст. Советской. (Приложение 1).

Цель раздела: Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и подростков в Учреждении.

Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей предполагают решение комплекса воспитательных задач, отражающих специфику образовательной программы. Существующие направленности (профили) дополнительных общеобразовательных программ должны быть интересны каждому ребёнку. Занятия по профилю предметной деятельности разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Художественная направленность.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре

Социально-гуманитарная направленность.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности предполагает:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одарённости, как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству);
- формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности.

Туристско-краеведческая направленность.

Воспитательная составляющая дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

- формирование героико-патриотических позиций;
- формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины;
- формирование установок на здоровый образ жизни.

В современных условиях меняется само понимание реализации воспитательного потенциала туристско-краеведческой деятельности. Детско-юношеский туризм и краеведение содержат громадный потенциал для воспитания российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству):

- знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Естественно-научная направленность.

Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных

программ естественно-научной направленности реализуется в рамках комплекса воспитательных задач:

- формирование экологического мировоззрения, базирующегося на принципиально иной системе жизненных ценностей;
- осознание детьми принадлежности к природе (призвано формировать у них готовность ко взаимодействию с окружающей средой);
- освоение экологической этики, опирающейся на соответствующую мотивацию в нравственном «поле» личности;
- формирование высокого уровня экологической культуры;
- формирование мотивов общения с природой, интереса к ее изучению;
- формирование представлений об универсальной ценности природы;
- воспитание ответственности за сбережение природы, активной позиции по изучению и охраны природы.

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся по направлению «профориентация» включает разработку практико-ориентированных мероприятий с ориентиром на современные актуальные профессии. (Приложение № 2)

Цель: формирование у молодёжи личностных и социально-значимых качеств готовности к осознанному профессиональному выбору.

Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. (Приложение №3)

Цель: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей.

Наставничество.

Наставник делится с подопечным мудростью, знаниями и поддерживает его тем способом, который последний способен эффективно воспринять с наибольшей пользой. Наставничество является сложным и многогранным процессом, в котором наставник может принимать на себя роли тренера, доверенного лица, друга, проводника, слушателя, партнёра, вдохновителя, учителя и т.д. В этом двустороннем процессе растет и развивается не только подопечный, но и наставник.

Наставничество в дополнительном образовании предполагает передачу богатого личного опыта профессиональной деятельности растущему человеку, ускорение его адаптации к профессиональной деятельности,

оказание ему помощи.

Важнейшие партнеры, союзники, единомышленники педагогов ДО – родители, которые заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании. Для них, безусловно, важен вопрос: как помочь ребёнку получить достойное образование, стать успешным, приобрести востребованную профессию? И задача педагогов – помочь в поиске путей решения этих проблем, создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути.

Задачи взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи: обеспечить благоприятные и комфортные условия для воспитания ребенка, его самореализации и саморазвития, удовлетворения его интересов и потребностей; содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Взаимодействие педагогов и родителей обусловлено следующими обстоятельствами: необходимостью определения общих целей и задач воспитания ребенка; возможностью всестороннего изучения детей и координации влияний на их развитие; необходимостью обеспечить согласованность действий для достижения целей воспитания, возможностью объединить усилия организаций ДО и семьи в решении проблем ребенка.

Предусмотрены следующие направления и формы развития взаимодействия педагогов и семьи: изучение семьи и взаимоотношений в ней; установление и формирование доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и родителями; воспитание уважительного отношения детей к родителям; содействие созданию благоприятной атмосферы в семье; организация совместной деятельности детей и родителей; совместная разработка (обсуждение) дополнительной образовательной программы, проектирование и проведение совместных дел родителей и детей; приобщение родителей к воспитательной деятельности; взаимодействие с родителями по оказанию помощи в решении проблем ребёнка; совместная разработка индивидуальной программы развития (плана, маршрута) ребенка.

Социальное партнёрство.

Социальное партнёрство способствует расширению связей детей с окружающим миром; развитию системы отношений со сверстниками, педагогами, другими людьми; осознанию ими своих ресурсов и определению обоснованных личных и профессиональных планов и перспектив; обеспечивает коррекцию действий обучающихся. Успешное решение задач воспитания в условиях дополнительного образования предусматривает сотрудничество с другими организациями, субъектами социальной сферы и системы образования, профессиональными учебными заведениями, общественными организациями округа.

Социальное партнёрство дает наибольший эффект в решении социально-образовательных проблем. Реализация целей и задач дополнительного образования детей на сегодняшний день требует расширения системы социального партнёрства за счёт организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного, общего, среднего профессионального образования, а также межведомственного взаимодействия с различными организациями. МБУДО ДДТ ст. Советской и педагоги изучают возможности местного социума, предусматривая использование их воспитательных, образовательных, кадровых, информационных и материальных ресурсов для воспитания детей.

Субъект взаимодействия	Содержание совместной деятельности	Формы	Сроки	Ответственные
Школы Советской зоны	Взаимное сотрудничество	Беседы, встречи, лекции, круглые столы и т.д	В течение учебного года	Администрация, ПДО
Дошкольные образовательные учреждения Советской зоны	Взаимное сотрудничество	Беседы, встречи, лекции, круглые столы и т.д	В течение учебного года	Администрация, ПДО
Муниципальные, зональные, региональные учреждения дополнительного и высшего педагогического образования	Взаимное сотрудничество	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах	В течение учебного года	Администрация, ПДО
СМИ региональные муниципальные	Взаимное сотрудничество	Статьи	В течение учебного года	Администрация, ПДО

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения. Анализ

осуществляется ежегодно педагогами дополнительного образования, согласно своего плана воспитательной работы, а также методистами.

Показатели качества реализации Программы воспитания по разделам

Показатели	Метод контроля	Ответственный
Качество проводимых мероприятий	Аналитическая справка	Методист, педагог-организатор

Основные направления самоанализа воспитательной работы. Общий количественный отчет по программе

1	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, мероприятиях в том числе: Муниципального уровня Регионального уровня Всероссийского уровня	чел/% аналитическая справка	Методист, педагоги ДО
2	Качество деятельности педагогов объединении	Отзывы родителей (законных представителей) письменных, электронных; информационные аналитические справки	Педагог дополнительного образования
3	Качество организации личностно-развивающего потенциала через участие в различных мероприятиях	чел/%	Педагоги ДО
		Анализ динамики результатов активности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях	Методист, педагоги ДО
4.	Доля массовых мероприятий	число/%района	Педагоги ДО, методист
5.	Уровень практико-ориентированных знаний по профориентационной работе	%-творческий уровень	Методист

6.	Доля родителей от количества обучающихся объединений, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	чел/%общие, внутри объединения	Педагоги ДО, методист
7.	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания по совместному участию детей и родителей	число/%	Педагоги ДО, методист
8.	Процент удовлетворенности деятельности обучающихся и родителей	анкеты, опросы, аналитические справки	Педагоги ДО, методист
9.	Доля мероприятий по каждому разделу программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическая справка	Методист

Приложение № 1 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО ДДТ
ст. Советской № 68 от 31.08.2026 г.

План проведения массовых мероприятий
в МБУДО ДДТ ст. Советской
2026-2027 уч. г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО отв.
1	День открытых дверей.	сентябрь	Алиева Е.П.
2	День учителя (05.10.2026 г.).	октябрь	Богомолова И.П.
3	День Матери (29.11.2026 г.).	ноябрь	Миронова Н.А.
4	Новый год.	декабрь	Киреева О.Н.
5	Семинар для педагогов.	январь	Дьяченко А.Р.
6	День защитника Отечества (23.02.2027 г.)	февраль	Ктиторова Л.А.
7	Международный женский день (08.03.2027 г.)).	март	Чернова О.В.
8	Масленица (8-14.03.2027 г.).	март	Тинькова Е.Н.
9	День смеха (01.04. 2027 г.).	апрель	Дмитриева Л.Д.
10	Мастер-класс для педагогов.	апрель	Трофименко И.В.
11	Отчетный концерт.	май	Симкина О.В.

Приложение № 2 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО ДДТ
ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

ПЛАН
мероприятий по профориентации детей в МБУДО ДДТ ст. Советской
в 2026 – 2027 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию».	сентябрь	Киреева О.Н.
2	Тематический час «Кем быть?»	октябрь	Ктиторова Л.А.
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	ноябрь	Миронова И.П.
4	Викторина «Сто дорог-одна твоя».	декабрь	Симкина О.В.
5	Тематический час «Кем быть, каким быть?»	январь	Тинькова Е.Н.
6	Тематический час «Путешествие в мир профессий».	февраль	Трофименко И.В.

7	Тематический час «О профессиях разных и важных».	февраль	Чернова О.В.
8	Тематический час «Профессии на все времена».	март	Алиева Е.П.
9	Беседа «Взгляд в будущее».	апрель	Богомолова И.П.
10	Занимательный час «Профессиональных компас: как найти профессию».	май	Дмитриева Л.Д.

Приложение № 3 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО ДДТ
ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

План мероприятий,
направленных на взаимодействие с родителями
в МБУДО ДДТ ст. Советской
2026 – 2027 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки пров-ия	Ответственн ые
1	2	3	4
1	Родительское собрание «О родительском авторитете».	сентябрь	Богомолова И.П.
2	Родительское собрание «Влияние соцсетей на психику и самооценку ребёнка».	октябрь	Дмитриева Л.Д.
3	Родительское собрание «Как поддержать интерес ребёнка к творчеству».	ноябрь	Киреева О.Н.
4	Родительское собрание «Воображение и его роль в жизни ребёнка».	декабрь	Ктиторова Л.А.
5	Родительское собрание «Роль игры в жизни детей дошкольного возраста».	январь	Миронова Н.А.
6	Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах».	февраль	Симкина О.В.
7	Родительское собрание «Эмоции положительные и отрицательные».	март	Тинькова Е.Н.
8	Родительское собрание «Игровые методы взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе».	апрель	Трофименко И.В.
9	Родительское собрание «Роль декоративно-прикладного творчества в эстетическом воспитании личности ребёнка».	апрель	Чернова О.В.

10	Родительское собрание «Дополнительное образование-успех каждого ребёнка».	май	Алиева Е.П.
----	---	-----	-------------

Приложение № 4 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО ДДТ
ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

План мероприятий
направленных на профилактику экстремизма и терроризма,
в МБУДО ДДТ станицы Советской
2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата провед.	Ответственный
1	2	3	4
1	Проведение учебных тренировок по эвакуации в случае возникновения угрозы террористического акта.	В течении учебного года	Чернова О.В.
2	Беседа «Твоя безопасность в твоих руках».	сентябрь	Алиева Е.П.
3	Беседа «Терроризм угроза миру и безопасности».	октябрь	Богомолова И.П.
4	Просмотр презентации «Как распространяется терроризм среди населения».	ноябрь	Дмитриева Л.Д.
5	Видео-презентация «Антитеррор для детей».	декабрь	Киреева О.Н.
6	Беседа «Что такое терроризм? Правила поведения при теракте».	январь	Ктиторова Л.А.
7	Информационный час «Мир, который нужен мне».	февраль	Миронова Н.А.
8	Беседа «Мы говорим террору НЕТ»».	март	Симкина О.В.
9	Тематический час «Терроризм. Я предупреждён».	апрель	Тинькова Е.Н.
10	Тематический час «Терроризм – угроза человечеству».	май	Трофименко И.В.
11	Беседа-презентация «Осторожно – дроперство».	май	Чернова О.В.

План мероприятий
направленных на профилактику употребления наркотических,
табакосодержащих и психоактивных веществ,
в МБУДО ДДТ станицы Советской
2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата провед.	Ответственный
1	2	3	4
1	Беседа «Наркотикам нет: признаки надвигающейся беды».	сентябрь	Чернова О.В.
2	Игровая программа «Радость жизни или пропасть».	сентябрь	Трофименко И.В
3	Беседа «Жизнь прекрасна-не трать её».	октябрь	Алиева Е.П.
4	Беседа «Дорога, ведущая в пропасть».	ноябрь	Богомоллова И.П.
5	Просмотр видеофильма «Наркотик-враг человечеству».	декабрь	Дмитриева Л.Д.
6	Тематический час «Не дай обмануть себя».	январь	Киреева О.Н.
7	Беседа «Скажи наркотикам –НЕТ».	февраль	Ктиторова Л.А.
8	Беседа-диспут «Вредные привычки. Как им противостоять?»	март	Миронова Н.А.
9	Беседа «Задумайся о будущем».	апрель	Симкина О.В.
10	Тематический час «Наше здоровье в наших руках».	май	Тинькова Е.Н.

ПЛАН
мероприятий направленных на профилактику
безопасности дорожного движения
МБУДО ДДТ ст. Советской
2026 – 2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
1	Игра-путешествие «Дорожные знаки-твои друзья!»	сентябрь	Тинькова Е.Н.
2	Презентация «Азбука дорожного движения».	октябрь	Трофименко И.В.
3	Викторина «Правила дорожного движения»	октябрь	Чернова О.В.
4	Тематический час «Секреты пешеходного мастерства».	ноябрь	Алиева Е.П.
5	Игра – путешествие «Твои друзья – дорожные знаки».	декабрь	Богомоллова И.П.
6	Занимательный час «Безопасные дорожные знаки».	январь	Дмитриева Л.Д.
7	Викторина «На дороге – пешеход».	февраль	Киреева О.Н.
8	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения».	март	Ктиторова Л.А.
9	Викторина «Знатоки дороги».	апрель	Миронова Н.А.
10	Беседа «О чем говорят дорожные знаки».	май	Симкина О.В.

ПЛАН
мероприятий направленных на профилактику пожарной безопасности
в МБУДО ДДТ ст. Советской
в 2026 – 2027 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение учебных тренировок по эвакуации в случае возникновения пожарной опасности.	В течении учебного года	Киреева О.Н.
2	Викторина «Утром, вечером и днём-осторожен будь с огнём».	сентябрь	Симкина О.В.
3	Игра-викторина «Запрещается-разрешается».	октябрь	Тинькова Е.Н.
4	Показ презентации «Не шути с огнём!»	ноябрь	Трофименко И.В.
5	Беседа «Основы пожарной безопасности».	ноябрь	Чернова О.В.
6	Тематический час «Огонь-друг и враг человека».	декабрь	Алиева Е.П.
7	Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан!»	январь	Богомоллова И.П.
8	Конкурс загадок «Красный огонёк».	февраль	Дмитриева Л.Д.
9	Тематический час «С огнём не шутят».	март	Киреева О.Н.
10	Тематический час «Не шути с огнём!»	апрель	Ктиторова Л.А.
11	Просмотр мультфильмов «Игры с огнём», «Правила поведения при пожаре».	май	Миронова Н.А.

ПЛАН
мероприятий по экологическому воспитанию и формированию
экологической культуры в области обращения с твёрдыми коммунальными
отходами МБУДО ДДТ ст. Советской
в 2026 – 2027 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Просмотр презентации «Экология начинается с тебя».	сентябрь	Дмитриева Л.Д.
2	Туристическая прогулка на Св. источник ст. Советской в честь прп. Серафима Соровского «Осени хватит на всех».	октябрь	Киреева О.Н.
3	Тематический час «Забота о природе».	ноябрь	Ктиторова Л.А.
4	Интерактивное занятие «Хранители воды».	декабрь	Миронова Н.А.
5	Экологическая игра-викторина «Сказочная экология».	январь	Симкина О.В.
6	Игровое занятие «День чистой природы».	февраль	Тинькова Е.Н.
7	Экологическая игра «В гостях у природы».	март	Трофименко И.В.
8	Беседа «Загрязнение мирового океана: пластиковый мусор и микропластик в пищевых цепочках».	март	Чернова О.В.
9	Тематический час «Экология-зона тревоги».	апрель	Алиева Е.П.
10	Тематический час «Брось природе спасательный круг».	май	Богомолова И.П.

Приложение № 9 к программе воспитания
 Утверждено приказом МБУДО ДДТ
 ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

План
 воспитательной работы по реализации
 комплексно-целевой программы «Возрождение»
 МБУДО ДДТ ст. Советской
 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Напр-ние деят-ти	Содержание деятельности	Ответствен-ные
1	2	3	4
Сентябрь			
1	История, культура.	Час истории «Русские узоры Кубани».	Миронова Н.А.
2	История.	Краевой месячник «Безопасная Кубань»	Все педагоги
Октябрь			
3	История, культура.	Викторина «Край наш Кубанский – родная земля».	Симкина О.В.
4	История.	Мероприятие ко Дню Учителя.	Богомолова И.П.
Ноябрь			
5	История, культура.	Беседа «В гостях у казаков».	Тинькова Е.Н.
6	История, культура, народное творчество.	Творческое мероприятие ко Дню Матери.	Миронова Н.А.
Декабрь			
7	История, культура.	Презентация «Культура эпохи Возрождения».	Трофименко И.В.
8	История, культура.	Тематический час «Традиции казачества и современный уклад жизни».	Чернова О.В.
9	История, культура.	Новогоднее праздничное мероприятие.	Киреева О.Н.
10	Рекламно – информацио нное.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	Все педагоги
11	Рекламно – информацио нное.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».	Все педагоги
Январь			

12	История, культура	Беседа «Казачи-герои отечества».	Алиева Е.П.
13	История.	Цикл воспитательных мероприятий в рамках военно – патриотической работы.	Все педагоги
Февраль			
14	История, культура.	Беседа «Казачий быт».	Богомолова И.П.
15	История, культура, досуг.	Мероприятие ко Дню защитника Отечества (23 февраля).	Ктиторова Л.А.
16	Рекламно – информационное.	Муниципальный конкурс «Поздравительная открытка к Дню Защитника Отечества».	Все педагоги
Март			
17	История, культура.	Информационный час «Из истории родной станицы».	Дмитриева Л.Д.
18	История, культура, досуг.	Мероприятие к Международному женскому дню (8 марта).	Чернова О.В.
19	История, культура, досуг.	Мероприятие к Масленице (08.03. – 14.03.2027 г.).	Тинькова Е.Н.
20	Рекламно – информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	Все педагоги
21	Рекламно – информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса «Молодые дарования Кубани».	Все педагоги
Апрель			
22	Культура, история.	Беседа «Знатоки родной природы».	Киреева О.Н.
23	История, культура, досуг.	Мероприятие ко Дню смеха (Международному Дню птиц (1 апреля)).	Дмитриева Л.Д.
Май			
24	Культура, история.	Беседа «Казачья семья-хранитель традиций».	Миронова Н.А.
25	Рекламно – информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный» в 2027 году.	Все педагоги

Приложение № 10 к программе воспитания
Утверждено приказом МБУДО ДДТ
ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
комплексно-целевая программа «Здоровье»
2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Время пр-ия	Ответственный
1	2	3	4
1	Тематический час «Береги здоровье смолоду».	сентябрь	Ктиторова Л.А.
2	Беседа-игра «Будьте здоровы!»	октябрь	Миронова Н.А.
3	Викторина «Моё здоровье в моих руках».	ноябрь	Симкина О.В.
4	Игра-викторина «Мы за ЗОЖ».	декабрь	Тинькова Е.Н.
5	Игровая программа «Полезные привычки и здоровый образ жизни».	январь	Трофименко И.В.
6	Тематический час «Секреты трёх букв ЗОЖ».	январь	Чернова О.В.
7	Игра-викторина «Здоровье-очень ценный груз».	февраль	Алиева Е.П.
8	Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	март	Богомолова И.П.
9	Просмотр презентации «Будь здоров!»	апрель	Дмитриева Л.Д.
10	Игра-викторина «Весёлый урок здоровья».	май	Киреева О.Н.
11	Июнь-август Работа летних краткосрочных образовательных программ.		Весь пед. коллектив

Приложение № 11 к программе воспитания
 Утверждено приказом МБУДО ДДТ
 ст. Советской №68 от 31.08.2026 г.

ПЛАН
 воспитательной работы
 МБУДО ДДТ ст. Советской
 на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Отв - ные	Приказ, справка, отчет о выполнении
1	2	3	4	5
сентябрь				
1	Досуговое. Рекламно-информационное.	Изготовление и распространение буклетов о деятельности МБУДО ДДТ ст. Советской.	Калиненко О.И. Тинькова Е.Н. Все педагоги	
2	Организация взаимодействия с родителями учащихся.	Выступление на родительских собраниях в школах на тему: «Обеспечение досуговой занятости детей и подростков».	Все педагоги	
3	Досуг.	Беседа «Твоя безопасность в твоих руках».	Алиева Е.П.	
4	Досуг.	Игра-путешествие «Дорожные знаки-твои друзья!»	Тинькова Е.Н.	
5	Досуг.	Игровая программа «Радость жизни и пропасть!»	Трофименко И.В.	
6	Рекламно-информационное.	Мероприятие ко Дню открытых дверей.	Алиева Е.П.	
7	Рекламно-информационное.	Мероприятие ко Дню Новокубанского района (102-летию Новокубанского района), выставка детских творческих работ.	Все педагоги	
октябрь				
8	Досуг.	Викторина «Край наш кубанский-родная земля».	Симкина О.В.	
9	Досуг.	Беседа-игра «Будьте здоровы!»	Миронова Н.А.	

10	Досуг.	Туристическая прогулка на Св. источник ст. Советской в честь прп. Серафима Соровского «Осени хватит на всех».	Киреева О.Н.	
11	Досуг.	Тематический час «Кем быть?»	Ктиторова Л.А.	
12	Рекламно-информационное.	Мероприятие ко Дню Учителя (05.10.2026 г.).	Богомолова И.П.	
13	Рекламно-информационное, работа с социальными партнёрами.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район	Все педагоги	
14	Досуг.	План мероприятий по работе с учащимися в период осенних каникул, 26.10.-03.11.2026 г.	Все педагоги	
ноябрь				
15	Досуг.	Беседа «Основы пожарной безопасности».	Чернова О.В.	
16	Досуг.	Беседа «Дорога, ведущая в пропасть».	Богомолова И.П.	
17	Досуг.	Тематический час «Забота о природе».	Ктиторова Л.А.	
18	Организация взаимодействия с родителями учащихся.	Мероприятие ко Дню Матери 29.11.2026 г.).	Миронова Н.А.	
19	Рекламно-информационное.	Муниципальный этап краевого конкурс ёлочных игрушек «Елочная игрушка из вторичного сырья»	Все педагоги	
20	Рекламно-информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Все педагоги	
декабрь				
21	Досуг.	Видео-презентация «Антитеррор для детей».	Киреева О.Н.	
	Досуг	Просмотр видеофильма «Наркотик-враг человечеству».	Дмитриева Л.Д.	
22	Досуг.	Викторина «Сто дорог-одна твоя».	Симкина О.В.	

23	Досуг.	Мероприятие к новомуднему празднику.	Киреева О.Н.	
24	Рекламно-информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	Все педагоги	.
25	Рекламно-информационное.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Все педагоги	
26	Работа с социальными партнёрами.	Краевая профсоюзная детская творческая акция «Новогодняя открытка солдату», Новогодний подарок солдату	Все педагоги	
январь				
27	Досуг.	Беседа «Казачи-герои отечества».	Алиева Е.П.	
28	Досуг.	Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан!»	Богомолова И.П.	
29	Досуг.	Игровая программа «Полезные привычки и здоровый образ жизни».	Трофименко И.В.	
30	Рекламно-информационное	Семинар для педагогов МБУДО ДДТ ст.Советской.	Дьяченко А.Р.	
31	Досуг.	План мероприятий по работе с учащимися в период зимних каникул, новогодних, рождественских мероприятий (31.12.2026 г.-10.01.2027 г.).	Все педагоги	
32	Досуг.	Цикл мероприятий в рамках военно-патриотического воспитания 23.01.2027 г. – 23.02.2027 г.	Все педагоги	
февраль				
33	Досуг.	Тематический час «О профессиях разных и важных».	Чернова О.В.	
34	Досуг.	Игровое занятие «День чистой природы».	Тинькова Е.Н.	
35	Досуг.	Информационный час «Мир, который нужен мне».	Миронова Н.А.	
36	Досуг.	Викторина «На дороге – пешеход».	Киреева О.Н.	
37	Досуг.	Мероприятие ко Дню защитника Отечества (23.02.2027 г.)	Ктиторова Л.А.	

март				
38	Досуг.	Беседа «Мы говорим террору НЕТ»».	Симкина О.В.	
39	Досуг.	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения».	Ктиторова Л.А.	
40	Досуг.	Информационный час «Из истории родной станицы».	Дмитриева Л.Д.	
41	Досуг.	Экологическая игра «В гостях у природы».	Трофименко И.В.	
42	Досуг.	Мероприятие к Международному женскому дню (08.03.2027 г.)	Чернова О.В.	
43	Досуг.	Мероприятие к Масленице (08.03.-14.03.2027 г.)	Тинькова Е.Н.	
44	Досуг.	План воспитательных мероприятий на весенние каникулы (27.03.2027 г.-04.04.2027 г.)	Все педагоги	
45	Рекламно-информационное.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район	Все педагоги	
апрель				
46	Досуг.	Тематический час «Экология-зона тревоги».	Алиева Е.П.	
47	Досуг.	Беседа «Взгляд в будущее».	Богомолова И.П.	
48	Досуг.	Просмотр презентации «Будь здоров!»	Дмитриева Л.Д.	
49	Досуг.	Мероприятие ко Дню Смеха (1 апреля)	Дмитриева Л.Д.	
50	Культура, народное творчество.	Мастер-класс для ПДО ст. Советской.	Трофименко И.В.	
май				
51	Досуг.	Беседа-презентация «Осторожно – дроперство».	Чернова О.В.	
52	Досуг.	Просмотр мультфильмов «Игры с огнём», «Правила поведения при пожаре».	Миронова Н.А.	

53	Досуг.	Тематический час «Наше здоровье в наших руках».	Тинькова Е.Н.	
54	Культура, народное творчество.	Муниципальный этап VII епархиального конкурса детского творчества «Пасхальная радость» для обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский	Все педагоги	
55	Культура, народное творчество.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный»	Все педагоги	
56	Досуг.	Отчетный концерт.	Симкина О.В.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444139

Владелец Калининко Ольга Ивановна

Действителен с 18.02.2026 по 18.02.2027