


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. СОВЕТСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ДДТ ст. Советской  
№ 5 от 14.03 2024 г

«Утверждаю»  
Директор МБУДО ДДТ  
ст. Советской  
  
О.И. Калинин

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Планета детства»**

Уровень программы: ознакомительный  
Вид программы: модифицированная  
Форма обучения: очная  
Возрастная категория: от 7 до 14 лет  
Срок реализации: 2 недели (16 часов)  
Программа реализуется на основе социального заказа  
ID номер программы: 17688  
Автор - составитель: Киреева Ольга Николаевна

ст. Советская,  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»:</b>	<b>4-10</b>
<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>2. Цель и задачи программы</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание программы</b>	<b>7</b>
3.1 Учебный план	8
3.2 Содержание учебного плана	9
3.3 Планируемые результаты	10
<b>4. Воспитание</b>	<b>10</b>
4.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	11
4.2 Формы и методы воспитания	11
4.3. Условия воспитания, анализ результатов	11
4.4. Календарный план воспитательной работы	12
<b>Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»</b>	<b>13-16</b>
2.1 Календарный учебный график	13
2.2 Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	14
2.3 Методические материалы	15
2.4. Информационные ресурсы и литература	16
<b>Приложение</b>	<b>17</b>

## Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).
10. Краевые методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (2023г.)
11. Устав МБУДО ДДТ ст. Советской принят общим собранием трудового коллектива, 09 апреля 2019 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 12 апреля 2019 г., № 430.
12. Локальные акты МБУДО ДДТ ст. Советской.

## **Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» (далее программа) ознакомительного уровня имеет художественную направленность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

**1.2. Вид программы:** программа «Планета детства» модифицированная

**1.3. Новизна программы** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в детском коллективе стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**1.4. Актуальность программы** обусловлена тем, что она востребована со стороны родителей учащихся. В летний период у детей больше свободного времени, чтобы уделить развитию своих творческих способностей. В процессе различной трудовой и умственной деятельности у детей воспитывается целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, появляется возможность творческой самореализации.

**1.5. Педагогическая целесообразность программы** объясняется формированием духовности через освоение основ различных техник декоративно прикладного творчества. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

**1.6. Отличительные особенности программы:** Данная образовательная программа реализуется с учётом: технологии личностно-ориентированного обучения и строится на принципе вариативности, т. е. признании разнообразия содержания и форм работы, выбор которых осуществляется с учетом цели развития каждого ребёнка. В программе используются в основном игровые методы и приемы подачи материала. Развитию творческих способностей детей способствуют разнообразные виды деятельности: работа с природными материалами, бумагой, красками, тканями, различная игровая деятельность.

**1.7. Целевая аудитория (адресат программы):** Программа адресована для детей 7–14 лет. Ограничений при приёме детей нет, принимаются все желающие мальчики и девочки. Механизм формирования

состава осуществляется на добровольной основе, путём активного информирования.

**1.8. Объем программы:** 16 часов.

**1.9. Срок освоения программы:** 2 недели в период летних каникул.

**1.10. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа в день, 8 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа 45 минут и 15 минут времени отводится на отдых, физ. минутки.

**1.11 Особенности организации образовательного процесса:**

Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом: используются индивидуальные формы, коллективное творчество. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов проделанной работы. Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу свою и других. Формы проведения занятий: беседа, развлекательные игры, конкурсы, практические занятия, выставки работ.

Состав группы постоянный до 20 человек.

**1.12 Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Совместные дела и общение ребёнка со сверстниками и педагогом позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

**1.13 Форма обучения:** очная

**1.14 Формы организации и проведения занятий:**

Учитывая возрастные особенности детей при реализации программы, используются следующие методы обучения: лекционный, проблемно-поисковый, практический, организация самостоятельной работы. На занятиях сочетаются групповая и индивидуальная формы обучения. Индивидуальная форма обучения особенно важна, так как уровень подготовки детей значительно различается. Используются различные виды инструктажа, демонстрация приёмов работы. Самореализации учащихся способствует

создаваемая на занятиях положительная эмоционально-психологическая атмосфера, взаимопомощь, сотрудничество, использование методов поощрения. Обсуждение изготовленных изделий, игровые занятия, конкурсы стимулируют проявление инициативы и творчества детей. Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Индивидуальные и коллективные формы работы по программе осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, конкурсы рисунков, творческие мастерские, эстафеты, экскурсии и игры и т.д.).

#### **1.15 Материально-техническое оснащение:**

Специально оборудованный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям и эргономическим подходам. Помещение для занятий должно иметь хорошее, качественное освещение. Столы и стулья должны быть удобными, соответствовать возрастным особенностям обучающихся детей. Программа может быть реализована при наличии минимального набора инструментов, приспособлений. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Кабинет для обучения:

Столы -5 штук;

Стулья -20 штук;

Шкафы для хранения материалов и демонстрации изделий – 2 штуки;

Выставочный шкаф-1 шт.;

Стенд.-1 шт.;

Компьютер-1шт.;

#### **1.16 Кадровое обеспечение:**

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета детства» обеспечивается педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории. Педагогический работник, реализующий данную программу, обладает профессиональными знаниями в области, соответствующей профилю преподаваемого учебного предмета.

#### **1.17 Язык реализации: русский**

## 2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обеспечение содержательного досуга детей и подростков в период летних каникул.

**Задачи:**

**Предметные:**

формирование интереса к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества;

формирование умений и навыков в работе с различными материалами, обучение приёмам работы с инструментами;

формирование навыков планирования своей работы;

изучение технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;

развитие художественного вкуса и нестандартного мышления учащихся.

**Личностные:**

организация каникулярной занятости учащихся посредством декоративно-прикладного творчества;

создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей

формирование общественной активности личности, гражданской позиции на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях, а также бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям, уважение к людям труда.

воспитание уважительное отношение между членами творческого объединения в совместной творческой деятельности.

формирование навыков общения и толерантности.

создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету, творческому общению.

**Метапредметные:**

развитие потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

создание условий к саморазвитию учащихся;

развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;

развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;

развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка; фантазии, наблюдательности.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план.

**Учебный план краткосрочной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Планета детства»**

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	1	2	Опрос
2	Любимые сказки. Шариковые игрушки.	1	1	2	Выставка работ
3	Бабочки из бумаги	1	1	2	Выставка работ
4	Игрушки из помпонов		2	2	Выставка работ
5	Волшебная красота камня.		2	2	Выставка работ
6	Мойдодыр. Минутка здоровья.	1	1	2	Наблюдение
7	В гостях у матушки Природы.	1	1	2	Выставка работ
8	Моя малая Родина.	1	1	2	Опрос
	Итого :	6	10	16	

#### 3.2. Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие (2 ч)

**Теория:** Инструктаж по ТБ, знакомство с планом работы.(1ч.)

**Практика:** Игровая программа «Детство – прекрасная пора!», игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».(1ч.)

##### 2. Любимые сказки. Шариковые игрушки(2 ч)

**Теория.** Викторина «Мои любимые сказки». (1ч.)

**Практика.**Творческая мастерская «Шариковые игрушки». (1ч.)

##### 3. Бабочки из бумаги (2 ч)

**Теория:** Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».(1ч.)

**Практика.** Творческая мастерская «Бабочки из бумаги».(1ч.)

##### 4. Игрушки из помпонов (2 ч)



**Практика:** Творческая мастерская «Игрушки из помпонов».

Свободная игровая деятельность (подвижные игры на площадке) (2ч.)

### **5. Волшебная красота камня(2ч)**

**Практика:** Конкурс поделок из камней «Волшебная красота камня» аппликации из мелких камушков. Рисунки на камнях акварельными красками (2ч.).

### **6. Мойдодыр. Минутка здоровья.(2ч)**

**Теория:** Минутки здоровья беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге». (1ч.)

**Практика:** Игровая программа «Мойдодыр».(1ч.)

### **7. В гостях у матушки природы. (2ч.)**

**Теория:** «Лекарственные растения Краснодарского края» беседа.(1ч.)

**Практика:** Творческая мастерская по флористике.(1ч.)

### **8. Моя малая Родина.(2ч.)**

**Теория:** Беседа «Моя Родина – ст. Советская» (1ч.)

**Практика:**Экскурсия на Святой источник. (1ч.)

## **3.3 Планируемые результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Планета детства»**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

### **Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

современные и традиционные виды декоративно-прикладного творчества;

умения и навыки в работе с различными материалами, и приёмы работы с инструментами;

навыки планирования своей работы;

свойства различных материалов.

Обучающийся будет уметь:

самостоятельно выполнять работы, запланированные программой.

работать в команде, выполнять коллективную работу.

### **Личностные результаты:**

улучшению психологической и социальной комфортности каждого ребёнка;

укрепление физического здоровья;

предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

умение самостоятельно контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;

проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

## **4. Воспитание**

### **4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей**

**Целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- воспитание уважения к художественной культуре, искусству народов России;
  - формирование стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- воспитание уважения к историческому и культурному наследию народов России.

#### **4.2 Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

#### **4.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе

проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	«Эти забавные животные».	август	Беседа – диалог на уровне ДДТ	Фото- и видеоматериалы
2	«День флага России»	август	Видеозанятие просмотр презентации.	Фото- и видеоматериалы

## **Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»**

### **2.1 Календарный учебный график: Приложение 1**

### **2.2.Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля**

Программой «Планета детства» предусматривается текущий вид контроля.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки. Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий,
- ежедневное краткое подведение итогов,
- опрос,
- самостоятельная работа,
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости.

Из-за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

### **2.3.Методические материалы**

Методическое обеспечение программы включает:  
специальная литература;  
методические разработки поэтапного изготовления изделий;  
образцы готовых изделий;

Учебные столы и стулья;	Карандаши (простые, цветные);
Выставочные стенды;	Краски;
Инструкционные карты, демонстрирующие процессы складывания изделия;	Фломастеры;
Линейки;	Клей ПВА;
Треугольники;	Клей Момент – Кристалл;
Стёрки;	Клей-карандаш;
Трафареты;	Ножницы;
Клеенки и резинки для	Изолента;
	Иглы длинные;
	Тейп-лента зелёного цвета;

крепления клеенки к столам;  
Кисточки для клея;  
Нитки шерстяные, хлопковые,  
мулине;  
Коробочки для мусора;  
Бусы, бисер, стеклярус;  
Ножнички маникюрные с ровными  
кончиками или загнутыми;

Акриловые краски;  
Проволока;  
Кисточки: поролоновая кисть или  
губка, упругие художественные  
кисти;  
Клеевой пистолет;  
Утюг;

### **Основные формы работы:**

Методика работы с учащимися строится в направлении:

- лично-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- стремлению к достижению успеха каждым учащимся;
- практической направленностью деятельности;
- осуществлению межпредметных связей;
- использованию здоровьесберегающих технологий.

### **Методы обучения:**

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В учебно-воспитательный процесс включены нетрадиционные формы проведения занятий:

творческие мастерские;  
занятие – экскурсия;  
занятие - игра;  
беседы.

В процессе работы по настоящей программе используются:

- презентации;
- наглядные пособия;
- технологические карты, схемы;
- шаблоны;
- образцы изделий;
- специальная литература (журналы, книги, пособия и др.).

В программе соединены методы культурно-досуговой работы. Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел поможет каждому ребенку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость. Реализация программы позволит обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом, освоить навыки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, получить практические умения в выбранных направлениях.

## **2.4. Информационные ресурсы и литература**

### **Используемая литература**

1. Азбука детского творчества. – М.:ОЛМА Медиа Групп, 2010. – (Умное поколение. Школа творчества).
2. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
3. Большая книга аппликаций из природных материалов / Дубровская Н.В.- М.: Астрель; СПб.: Сова, 2010.
4. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.

### **Информационные ресурсы**

1. Информационное обеспечение (интернет источники)
2. <http://kandzasi.su/foamiran/>
3. <http://1000-podelok.ru/>
4. <http://podelki-handmade.ru/>
5. <http://www.liveinternet.ru/>
6. <http://luntiki.ru/>
7. <http://www.olyaruss.com/>
8. <http://izfoamirana.su/patterns/>
9. <http://stranamasterov.ru/>
10. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
11. <http://www.zlatoshveika.com/>
12. <http://ostrovokpodelok.ru/>

**Календарный учебный график  
краткосрочной дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Планета детства»**

**Количество учебных недель: 2 недели**

**Количество часов: 16 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!», игры на знакомство.	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	1	Практическое занятие	Наблюдение
<b>2.</b>		Викторина «Мои любимые сказки».	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Творческая мастерская «Шариковые игрушки».	1	Практическое занятие	Выставка
<b>3.</b>		Игры на наблюдательность и эрудицию «Красота вокруг нас».	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Творческая мастерская «Бабочка из бумаги».	1	Практическое занятие	Выставка
<b>4.</b>		Творческая мастерская «Игрушки из помпонов».	1	Практическое занятие	Выставка
		Свободная игровая деятельность (подвижные игры на площадке).	1		Наблюдение
<b>5.</b>		«Волшебная красота камня» аппликация из	2	Практическое	Выставка



		камней. Рисунки на камне.		занятие	
<b>6.</b>		Игровая программа «Мойдодыр» Минутка здоровья	1	Занятие в игровой форме	Наблюдение
		Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».	1	Теоретическое занятие	Опрос
<b>7.</b>		«В гостях у матушки Природы». Беседа «Лекарственные растения Краснодарского края».	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Творческая мастерская по флористике.	1	Практическое занятие	Выставка
<b>8.</b>		Моя малая Родина. Беседа «Моя Родина – ст. Советская »	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Экскурсия на Святой источник.	1	Занятие на местности	Наблюдение
		Итого:	16 часов		