

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА СТ. СОВЕТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ДДТ ст. Советской  
№ 5 от 14 марта 2024 г



«Утверждаю»  
Директор МБУДО ДДТ  
ст. Советской  
О.И. Калининко

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Летняя карусель»**

**Уровень программы:** ознакомительный  
**Вид программы:** модифицированная  
**Форма обучения:** очная  
**Возрастная категория:** от 8 до 14 лет  
**Срок реализации:** 2 недели (16 часов)  
**Программа реализуется на основе муниципального задания**  
**ID номер программы:** 63666  
**Автор - составитель:** педагог дополнительного образования  
Алиева Елена Петровна

ст. Советская,  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»:</b>	<b>4</b>
<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2. Цель и задачи программы</b>	<b>8</b>
<b>3. Содержание программы</b>	<b>9</b>
3.1 Учебный план	9
3.2 Содержание учебного плана	9
3.3 Планируемые результаты	10
<b>4. Воспитание</b>	
4.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	<b>12</b>
4.2 Формы и методы воспитания	<b>13</b>
4.3. Условия воспитания, анализ результатов	<b>13</b>
4.4. Календарный план воспитательной работы	14
<b>Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»</b>	<b>14</b>
2.1 Календарный учебный график	14
2.2 Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	14
2.3 Методические материалы	15-16
2.4. Информационные ресурсы и литература	16-17
<b>Приложение</b>	<b>18-19</b>

## **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).

10. Краевые методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (2023г.)

11. Устав МБУДО ДДТ ст. Советской принят общим собранием трудового коллектива, 09 апреля 2019 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 12 апреля 2019 г., № 430.

12. Локальные акты МБУДО ДДТ ст. Советской.

## **Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов Дома детского творчества. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Программа «Радужное лето» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

#### **1.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная летняя краткосрочная программа «Летняя карусель» имеет художественную направленность.

#### **1.2. Вид программы:** модифицированная.

#### **1.3. Новизна программы.**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

#### **1.4. Актуальность программы.**

Программа актуальна, так как во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «Летняя карусель» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

### **1.5. Педагогическая целесообразность программы.**

Данная программа дополнительного образования помогает детям освоить знания, умения и навыки в выбранной сфере деятельности, развивает у них потребность в творческой деятельности, дает возможность каждому ребенку открывать для себя волшебный мир искусства, приобщать их к культурно-историческим ценностям. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

### **1.6. Отличительные особенности программы.**

Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что при изучении традиционных видов деятельности вводятся новые мотивы, придавая им новое содержание.

В программе уделяется внимание теоретической и практической деятельности детей. Приоритетной является практическая деятельность - работа с природным материалом: сухие цветы и листья, цепкие растения, желуди, каштаны, орехи, косточки, семена и так далее. Поделки из искусственных материалов: обрезков ткани, меха, кусочков проволоки, шнуров, пенопласта, фанеры и массы других вещей. Отдельная тема отведена бумаге: изготовление из цветной бумаги или картона эксклюзивных открыток, оконных сказочных картинок, а так же новая техника квиллинга или скручивание бумажных лент.

### **1.7. Целевая аудитория (адресат программы).**

Участниками программы являются дети в возрасте от 8 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

### **1.8 Объем программы: 16 часов**

### **1.9 Срок освоения программы: 2 недели в период летних каникул.**

**1.10 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.** Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа в день, 8 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа 45 минут и 15 минут времени отводится на отдых, физ. минутки.

### **1.11 Особенности организации образовательного процесса:**

Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом: используются индивидуальные формы, коллективное творчество. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов проделанной работы. Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу свою и других. Формы проведения занятий: беседа, развлекательные игры, конкурсы, практические занятия, выставки работ.

Состав группы постоянный до 20 человек.

### **1.12 Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Совместные дела и общение ребёнка со сверстниками и педагогом позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

#### **1.13 Форма обучения: очная**

#### **1.14 Формы организации и проведения занятий.**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов и мероприятий.

Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. Занятия могут проводиться в форме бесед, конкурсов, выставок, игр-путешествий и т. д.

#### **1.15 Материально-техническое оснащение.**

Специально оборудованный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям и эргономическим подходам. Помещение для занятий должно иметь хорошее, качественное освещение. Столы и стулья

должны быть удобными, соответствовать возрастным особенностям обучающихся детей. Программа может быть реализована при наличии минимального набора инструментов, приспособлений. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Кабинет для обучения:

Стол - 8 штук;

Стулья - 20 штук;

Шкафы для хранения материалов и демонстрации изделий – 2 штуки.

Выставочный шкаф-1 шт.

Стенд.-1 шт.;

Компьютер-1шт.

Для педагога:

-возможность подготовить и показать презентации по темам программы, выход в интернет.

Перечень инструментов и материалов для занятий в объединении «Летняя карусель»: ножницы, канцелярский нож, термопистолет, стержни, иглы, шило, пинцет, гуашь, аэрозольные краски, клей ПВА, кисточки для клея, нитки шелковые, шелковая ткань, металлическая линейка.

### **1.16 Кадровое обеспечение**

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя карусель» обеспечивается педагогом дополнительного образования первой категории. Педагогический работник, реализующий данную программу, обладает профессиональными знаниями в области, соответствующей профилю преподаваемого учебного предмета.

### **1.17 Язык реализации: русский**

## **2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы :**

Цель программы: -

познакомить учащихся с разнообразием существующих практик в лепке и аппликации, содействовать дальнейшему выбору обучения в данном виде деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Предметные:**

- познакомить с основными понятиями, приемами и методами практической работы в области лепки и аппликации;

-сформировать первоначальные умения по выполнению объемной и простой аппликации и лепке по образцу.

#### **Личностные:**

-способствовать развитию положительных личностных качеств: чувства товарищества, доброжелательности, отзывчивости, трудолюбия, дисциплинированности, аккуратности, ответственности;

-способствовать формированию эмоционально – положительному отношению обучающегося к образовательной деятельности.

#### **Метапредметные:**

-способствовать формированию мотивации к изучению и практическому применению полученных знаний и умений , развитию потребности к творческому труду;

-развивать умение вести самонаблюдение и самооценку.



### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план.

##### Учебный план краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радужное лето»

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Опрос
2	Аппликация	1	1	2	Наблюдение
3	Объемная аппликация	1	1	2	Наблюдение Опрос
4	Лепка	1	1	2	Выставка работ
5	Смешанная техника	1	1	2	Наблюдение Опрос
6	Нетрадиционное рисование.	1	1	2	Наблюдение Опрос
7	Аппликация из ниток	1	1	2	Наблюдение Опрос
8	Итоговое занятие		2	2	Выставка
<b>Итого:</b>				<b>16</b>	

#### 3.2. Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие (2 ч)

**Теория:** Вводное занятие. Ознакомление с правилами поведения на занятиях, с кабинетом, правилами внутреннего распорядка, с правилами безопасности работы в объединении, правилами работы с пластилином, бумагой, особенностью работы с пластилином, бумагой и другими материалами. Рекомендации по работе с различными материалами. Правила ТБ.

##### 2. Аппликация (2 ч)

**Теория:** Знакомство детей с аппликацией. (1 ч)

**Практика:** Аппликация «Божья коровка на ромашке», Аппликации «Забавная открытка».  
(1 ч)

##### 3. Объемная аппликация (2 ч)

**Теория:** Основные приемы работы с бумагой. (1 ч)

**Практика:** Изготовление объемной аппликации «Бабочка на цветке» из цветной бумаги». (1 ч)

#### **4. Лепка. (2 ч)**

**Теория:** Рассказ о лепке из пластилина (1 ч)

**Практика:** Лепка из пластилина с использованием природного материала «Ежик из семечек»(1 ч)

#### **5. Смешанная техника (2 ч)**

**Теория:** Повторение пройденных техник, их сочетание в коллективных работах (1 ч)

**Практика:** Изготовление работы в смешанной технике «Ветка яблони» (1 ч)

#### **6. Нетрадиционное рисование (2 ч)**

**Теория:** Ознакомление с нетрадиционным рисованием. (1 ч)

**Практика:** Нетрадиционное рисование солью «Котенок». (1 ч)

#### **7. Аппликация из ниток (2 ч)**

**Теория:** Изучение свойств волокнистых материалов, правил работы с нитками . (1 ч)

**Практика:** Изготовление поделок «Сердечко», «Весеннее дерево». (1 ч)

#### **8. Итоговое занятие (2 ч)**

**Практика:** *Оформление и выставка детских работ.* (2 ч)

### **3.3 Планируемые результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Летняя карусель»**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

**Предметные:** - учащиеся познакомятся с основными понятиями в области прикладного творчества аппликации и лепке;

- сформируются первоначальные умения по выполнению работ по объемной и простой аппликации, лепке по образцу.

#### **Личностные:**

-начнут развиваться положительные личностные качества: чувства товарищества, доброжелательности, отзывчивости, трудолюбия, дисциплинированности, аккуратности, ответственности;

-начнет формироваться эмоционально – положительное отношение обучающегося к образовательной деятельности.

**Метапредметные:**

-начнет формироваться мотивация к изучению и практическому применению полученных знаний и умений по прикладному виду деятельности;

-начнут развиваться умения вести самонаблюдение и давать самооценку.

## 4. Воспитание

### 4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

**Целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

- воспитание уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- формирование восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- формирование заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
- формирование стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой

деятельности;

-воспитание уважения к историческому и культурному наследию народов России.

#### **4.2. Формы и методы воспитания**

-Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

-В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

•

#### **4.3. Условия воспитания, анализ результатов**

•

-Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

-Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

-Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	«Колобок и запретная тропа»	август	Спортивная эстафета	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
2	«Наше яркое лето!»	август	Спортивно развлекательная программа	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

## **Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»**

### **2.1 Календарный учебный график: Приложение 1**

#### **2.2.Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля**

Программой «Летняя карусель» предусматривается текущий вид контроля.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки. Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий,
- ежедневное краткое подведение итогов,
- опрос,
- самостоятельная работа,
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости.

Из-за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

#### **2.3.Методические материалы**

**Методическое обеспечение программы включает в себя:**

специальная литература;

методические разработки поэтапного изготовления изделий;

образцы готовых изделий;

**Основные формы работы:**

Групповая, индивидуальная.

**Методы обучения:**

Для организации образовательного процесса используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, игровые и воспитательные.

Краткосрочная летняя дополнительная образовательная программа «Радужное лето» предусматривает вариативность использования педагогических технологий: традиционных (технология личностно-ориентированного и развивающего обучения и др.); современных (игровые

(имитационного моделирования) технологии, здоровьесберегающие, информационные, группового обучения).

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают следующие формы организации учебного занятия: беседа, выставка, практическое занятие, конкурс, мастер – класс, игра, лекция, творческая мастерская, наблюдение.

Данная программа предусматривает не только получение учащимися знаний, умений и навыков по прикладному творчеству, но и выявление и развитие творческих способностей, воспитание трудолюбия, толерантности, умения работать в команде, коммуникабельности, любви к историческому и культурному наследию.

Во время учебного процесса создается эмоционально-ориентированный фон, наполнение которого позволяет усвоить практические умения и навыки, учит комплексному применению знаний, умений и навыков. При проведении занятия возможно изменение последовательности обычных этапов. Например, середина и конец могут быть традиционными, но начало следует делать оригинальным. Занятия по усвоению практических умений и навыков помимо традиционной формы лучше проводить в игровой форме, что позволит обучающимся ощутить себя в новом качестве, изменить общение с товарищами в группе, повысить эмоциональный настрой.

Программой предусмотрено методическое обоснование процесса организации образовательной деятельности и форм проведения занятий. Большинство занятий по программе проходит в форме практической работы. Регулярное проведение тематических выставок, поощрение и награждение учащихся, показавших лучшие достижения и освоивших материал изучения, поднимает настроение и раскрывает творческие возможности детей.

## **2.4. Информационные ресурсы и литература**

### **Используемая литература**

1. Цирулик Н.А. , Проснякова Т.Н. :Технология уроки творчества: Изда-тельский дом Федоров , 2007. -112с.
2. Чиотти Д.: Оригинальные поделки из бумаги : Полигон С-Петербург, 1998.-86с



3. Соколова С.: Аппликация из бумаги. –М: Издательство Эскимо; СПб; Валерии СПД, 2003. -17
4. Брагина Л.Н. Р-н-Д : Оригинальные искусственные цветы своими ру-ками :Издательство ООО Феникс, 2009. -314с
5. Выгонов В.В. - М. :Оригами : Издательский Дом МСП , 2008 - 125 с.
6. Дадашова З. – Р –н- Д : Волшебная бумага ,Издательство ООО Фе-никс, 2012. -90 с.
7. Букина С., Букин М. –Р-н-Д: Волшебство бумажных завитков, ООО Фе-никс, 2012 -95 с.
8. Букина С., Букин М. –Р-н-Д: Квиллинг ,ООО Феникс 2013 -111с.
9. Михеева А.В. –Р-н-Д: Изысканные подарки из бумаги своими руками , ООО Феникс, 2006.- 106 с.
10. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками». М. Просвещение
11. Гусакова М.А. «Аппликация»

### **Информационные ресурсы**

1. Сайт Страна Мастеров- <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт все для детей- <http://allforchildren.ru>
3. Аннотация [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://ddtdzr.ru/files/PrDO\\_IZO\\_Kamaeva.pdf](http://ddtdzr.ru/files/PrDO_IZO_Kamaeva.pdf)
4. Объединение «Радуга» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ok.ru/profile/571789712041>
5. Nashol.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nashol.com/20190412108436/kniga-eskizov-goroda-mira-pimenovai-osipov-i-2017.html>

## Приложение 1

### Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Радужное лето»

**Количество учебных недель:** 2 недели

**Количество часов:** 16 часов

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Ознакомление с правилами поведения на занятиях.	1	Беседа	Опрос
		Рисование на асфальте цветными мелками	1	Практическое занятие	Наблюдение
2.		Знакомство детей с аппликацией	1	Теоретическое занятие	Наблюдение
		Аппликация из бумаги «Божья коровка», «Забавная открытка»	1	Практическое занятие	Наблюдение
3.		Объемная аппликация. Основные приемы работы с бумагой	1	Теоретическое занятие	Наблюдение
		Объемная аппликация «Бабочка на цветке»	1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Рассказ о лепке из пластилина	1	Теоретическое занятие	Наблюдение
		Лепка из пластилина с использованием природного материала «Ежик из семечек»	1	Практическое занятие	Наблюдение
5.		Повторение пройденных техник.	1	Теоретическое занятие	Наблюдение
		Изготовление работы в смешанной технике «Ветка яблони»	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
6.		Ознакомление с нетрадиционным	1	Теоретическое занятие	Наблюдение

		рисованием.			
		Нетрадиционное рисование солью «Котенок»	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
7.		Знакомство детей с аппликацией из ниток	1	Практическое занятие	Наблюдение
		Аппликация из ниток «Сердечко», «Весеннее дерево»	1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Итоговое занятие	1	Теоретическое занятие	Опрос
		Выставка детских работ	1	Практическое занятие	Наблюдение
<b>ИТОГО</b>			16 ч.		