

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. СОВЕТСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДТ ст. Советской
№ 05 от 14.03. 2024 г



«Утверждаю»

Директор МБУДО ДДТ
ст. Советской

О.И. Калининко

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Калейдоскоп»**

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Форма обучения: очная

Возрастная категория: от 8 до 14 лет

Срок реализации: 2 недели (16 часов)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер программы: 8362

Автор - составитель: педагог дополнительного образования
Чернова Ольга Викторовна

ст. Советская,
2024

1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нормативно-правовая база	3
Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»:	4
1. Пояснительная записка	4
2. Цель и задачи программы	7
3. Содержание программы	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Содержание учебного плана	8
3.3 Планируемые результаты	9
Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»	11
2.1 Календарный учебный график	14
2.2 Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	11
2.3 Методические материалы	11
2.4. Информационные ресурсы и литература	13
Приложение	14

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).
10. Устав МБУДО ДДТ ст. Советской принят общим собранием трудового коллектива, 09 апреля 2019 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 12 апреля 2019 г., № 430.
11. Локальные акты МБУДО ДДТ ст. Советской.

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Направленность краткосрочной летней программы «Калейдоскоп» является художественной. Программа ориентирована на формирование у учащихся адекватной соответствующей современному уровню знаний и уровню картины мира, на развитие творческой самореализации личности ребенка.

1.2. Вид программы: модифицированная

1.3. Новизна программы

Новизна программы «Калейдоскоп» состоит в том, что содержание образовательного процесса включает самостоятельное проектирование и изготовление объектов, направленное на решение конкретных задач. Учащиеся узнают новую технологию по теме и выполняют работу с элементами самостоятельных творческих решений.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала каждого человека. К числу наиболее актуальных проблем относится сокращение времени становления специалиста, и, следовательно, продление времени продуктивной работы. В связи с этим большое значение имеет формирование у человека с детских лет тяги к творчеству, к изобретательской, рационализаторской и исследовательской деятельности. Занятия по данной программе дают детям возможность оказаться в среде, способствующей развитию творческих способностей, получить свой личный опыт применения полученных знаний на практике, содействуют личностному развитию и самоопределению.

1.5. Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на развитие мотивации личности ребенка к познанию, на раскрытие его способности к творчеству, на формулирование умения находить целесообразные варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. В процессе обучения у детей развивается пытливость ума, гибкость мышления, память, способность к оценке, видение проблем, способность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом.

Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей. Для ребят создаются условия для повышения социального статуса среди сверстников, укрепления личного достоинства, развития умения взаимодействовать с окружающими людьми, достижения успеха в избранном виде деятельности. Немаловажно и то, что в коллективе единомышленников, равных по возрасту у ребенка воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки, повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности. Ребята учатся достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям адекватно воспринимать окружающую действительность.

1.6. Отличительные особенности программы

Программа «Калейдоскоп» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражены в принципах, формах, приемах и средствах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

1.7. Целевая аудитория (адресат программы)

Участниками программы являются дети в возрасте от 8 до 14 лет из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

1.8 Объем программы: 16 часов

1.9 Срок освоения программы: 2 недели в период летних каникул.

1.10 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа в день, 8 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа 45 минут и 15 минут времени отводится на отдых, физ. минутки.

1.11 Особенности организации образовательного процесса:

Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом: используются индивидуальные формы, коллективное творчество. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов проделанной работы. Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ приучают детей справедливо и объективно оценивать работу свою и других. Формы проведения занятий: беседы, практические занятия, выставки работ.

Состав группы постоянный до 20 человек.

1.12 Организационно-педагогические условия реализации программы:

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Совместные дела и общение ребёнка со сверстниками и педагогом позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

1.13 Форма обучения: очная

1.14 Формы организации и проведения занятий: практические и теоретические: занятия-игры, занятия-сказки, занятия-путешествия, занятия моделирования и конструирования.

1.15 Материально-техническое оснащение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

1.16 Кадровое обеспечение

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» обеспечивается педагогом дополнительного образования высшей категории.

Педагогический работник, реализующий данную программу, обладает профессиональными знаниями в области, соответствующей профилю преподаваемого учебного предмета.

1.17 Язык реализации: русский

2. Цель и задачи программы

Цель: развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Предметные:

формирование интереса к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества;

формирование умений и навыков в работе с различными материалами, обучение приёмам работы с инструментами;

формирование навыков планирования своей работы;

изучение технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;

развитие художественного вкуса и нестандартного мышления учащихся.

Личностные:

организация каникулярной занятости учащихся посредством декоративно-прикладного творчества;

формирование общественной активности личности, гражданской позиции на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях, а также бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям, уважение к людям труда;

воспитание уважительное отношение между членами творческого объединения в совместной творческой деятельности;

формирование навыков общения и толерантности.

Метапредметные:

развитие потребности к творческому труду, стремлению преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

создание условий к саморазвитию учащихся;

развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;

развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях;

развитие природных задатков, творческого потенциала каждого ребенка; фантазии, наблюдательности.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план.

Учебный план краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп»

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Опрос
2	Изготовление сувенира «Стрекоза»	1	1	2	Наблюдение
3	Конкурс «Эстафета – быстрее, выше, сильнее»	1	1	2	Наблюдение
4	Сувенир «Персонажи сказок» Бисероплетение.	1	1	2	Выставка работ
5	Сувенир «Бабочка» Бисероплетение.	1	1	2	Наблюдение
6	Сувенир «Собачка» Квиллинг	1	1	2	
7	Сувенир «Лягушонок» Квиллинг.	1	1	2	Выставка работ
8	Сувенир «Цветок» Бисероплетение.	1	1	2	
Итого:		8	8	16	

3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч)

Теория: Коммуникативные игры на знакомство. Игровая программа «Давай познакомимся», «Снежный ком». Во время игр дети знакомятся с друг другом (имена, в какой школе учатся, сколько лет). (1 ч)

Практика: Изготовление сувенира «Рыбка». Бисероплетение. (1 ч)

2.Изготовление сувенира «Стрекоза».Бисероплетение(2ч)

Теория: Беседа: «Здоровый образ жизни». (1 ч)

Практика: Изготовление сувенира «Стрекоза».Бисероплетение. (1 ч)

3.Конкурс «Эстафета – быстрее, выше, сильнее»(2ч)

Теория: Беседа: «НЕТ – вредным привычкам» (1 ч)

*Практика:*Конкурс «Эстафета – быстрее, выше, сильнее» (1 ч)

4. Сувенир «Персонажи сказок» Бисероплетение.(2ч)

Теория: Беседа « Традиции народного творчества.» (1 ч)

Практика: Сувенир « Персонажи сказок» Бисероплетение. (1 ч)

5. Сувенир « Бабочка» Бисероплетение. (2ч)

Теория: Конкурс загадок. (1 ч)

Практика: Сувенир « Бабочка» Бисероплетение. (1 ч)

6. Сувенир « Собачка» Квиллинг.(2ч)

Теория: Викторина по ПДД. (1 ч)

Практика: Сувенир « Собачка» .Квиллинг. (1 ч)

7. Сувенир «Лягушонок» Квиллинг. (2ч)

Теория: Сплошное бисерное плетение. (1 ч)

Практика: Сувенир « Лягушонок».Квиллинг. (1 ч)

8. Сувенир « Цветок» Бисероплетение.(2ч)

Теория: Техника плетения петлями. (1 ч)

Практика: Сувенир « Цветок» Бисероплетение. (1 ч)

3.3 Планируемые результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Калейдоскоп»

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

современные и традиционные виды декоративно-прикладного творчества;

умения и навыки в работе с различными материалами, и приёмы работы с инструментами;

навыки планирования своей работы;

свойства различных материалов.

Обучающийся будет уметь:

самостоятельно выполнять работы, запланированные программой.

работать в команде, выполнять коллективную работу.

Личностные результаты:

улучшению психологической и социальной комфортности каждого ребёнка;

укрепление физического здоровья;

предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;

умение самостоятельно контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок;

проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

4. Воспитание

4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их

ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- воспитание уважения к художественной культуре, искусству народов России;
- формирование восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- формирование заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
- формирование стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности
 - в творческой деятельности;
- воспитание уважения к историческому и культурному наследию народов России.

4.2 Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

4.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	Беседа-презентация по ПДД «Твой друг светофор»	июнь	Праздник на уровне ДДТ	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей

2	Беседа-презентация по пожарной безопасности «Не разжигай огонь в лесу»	июль	Праздник на уровне ДДТ	Фото- и видеоматериалы с выступлением
---	--	------	------------------------	---------------------------------------

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график: Приложение 1

2.2.Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля

Программой «Сделай сам» предусматривается текущий вид контроля.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки. Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий,
- ежедневное краткое подведение итогов,
- опрос,
- самостоятельная работа,
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости.

Из- за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

2.3.Методические материалы

Основные формы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы. Совместные дела и общение ребенка со сверстниками позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Основные формы работы:

Методика работы с учащимися строится в направлении:

- лично-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- стремлению к достижению успеха каждым учащимся;
- практической направленностью деятельности;
- осуществлению межпредметных связей;
- использованию здоровьесберегающих технологий.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

В учебно-воспитательный процесс включены нетрадиционные формы проведения занятий:

- творческие мастерские;
- занятие - игра;
- беседы.

В процессе работы по настоящей программе используются:

- презентации;
- наглядные пособия;
- технологические карты, схемы;
- шаблоны;
- образцы изделий;
- специальная литература (журналы, книги, пособия и др.).

В программе соединены методы культурно-досуговой работы. Переплетение познавательных, художественных и творческих дел поможет каждому ребенку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость. Реализация программы позволит обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом, освоить навыки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, получить практические умения в выбранных направлениях.

2.4. Информационные ресурсы и литература

Используемая литература

1. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками». М. Просвещение
2. Гусакова М.А. «Аппликация»
3. Шмаков С.А. Каникулы (прикладная энциклопедия).- М.: новая школа 2009
- «Как организовать детский праздник» 1000 идей для ваших детей» М. Центрполиграф 2010г.
4. В. Гурангов, В. Долохов «Технология успеха».

Информационные ресурсы

1. Сайт Страна Мастеров-<http://stranamasterov.ru>
2. Сайт все для детей- <http://allforchildren.ru>

Приложение 1

Календарный учебный график краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп»

Количество учебных недель: 2 недели

Количество часов: 16 часов

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.		Коммуникативные игры на знакомство Игровая программа «Давай познакомимся», «Снежный ком».	1	Беседа.	Опрос
		Сувенир «Рыбки» Бисероплетние	1	Практическое занятие	Наблюдение
2.		Беседа: «Здоровый образ жизни».	1	Беседа	Опрос
		Изготовление сувенира «Стрекоза». Бисероплетение.	1	Практическое занятие	Наблюдение
3.		Беседа: «НЕТ – вредным привычкам»	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
		Конкурс «Эстафета – быстрее, выше, сильнее»	1	Практическое занятие	Наблюдение
4.		Беседа «Традиции народного творчества»	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
		Сувенир «Персонажи сказок» Бисероплетение.	1	Практическое занятие	Наблюдение
5.		Конкурс загадок.	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение

		Сувенир « Бабочка» Бисероплетение.	1	Практическое занятие	Наблюдение
6.		Викторина по ПДД.	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
		Сувенир « Собачка» .Квиллинг	1	Практическое занятие	Наблюдение
7.		Сплошное бисерное плетение.	1	Занятия в игровой форме	Наблюдение
		Сувенир « Лягушонок». Квиллинг.	1	Практическое занятие	Наблюдение
8.		Техника плетения петлями.	1	Беседа Занятия в игровой форме	Наблюдение
		Сувенир « Цветок» Бисероплетение.	1	Практическое занятие	Наблюдение
		ИТОГО	16 ч.		