

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТ. СОВЕТСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ДДТ ст. Советской  
№ 5 от 14.03 2024 г



«Утверждаю»  
Директор МБУДО ДДТ

ст. Советской

О.И. Калининко

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности направленности  
«В гостях у лета»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Вид программы:** модифицированная

**Форма обучения:** очная

**Возрастная категория:** от 7 до 14 лет

**Срок реализации:** 2 недели (16 часов)

**Программа реализуется на основе социального заказа**

**ID номер программы:** 17679

**Автор — составитель:** Богомолова Ирина Петровна

ст. Советская,  
2024



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»:</b>	<b>4-5</b>
<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>6</b>
<b>2. Цель и задачи программы</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание программы</b>	<b>8</b>
3.1 Учебный план	8
3.2 Содержание учебного плана	9
3.3 Планируемые результаты	10
<b>4. Воспитание</b>	<b>11</b>
4.1 Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	11
4.2 Формы и методы воспитания	12
4.3. Условия воспитания, анализ результатов	
4.4. Календарный план воспитательной работы	13
<b>Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»</b>	<b>14</b>
2.1 Календарный учебный график	
2.2 Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля	14
2.3 Методические материалы	15
2.4. Информационные ресурсы и литература	15
<b>Приложение</b>	<b>16</b>

## **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).
10. Краевые методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (2023г.)
11. Устав МБУДО ДДТ ст. Советской принят общим собранием трудового коллектива, 09 апреля 2019 г., утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район 12 апреля 2019 г., № 430.
12. Локальные акты МБУДО ДДТ ст. Советской.

## **Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у лета» (далее программа) ознакомительного уровня имеет социально-педагогическую направленность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

**1.2. Вид программы:** программа «В гостях у лета» модифицированная.

**1.3. Новизна программы:** Новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в следующем:

- принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формы и методы обучения (занятия, конкурсы, выставки, экскурсии, походы и т.п.).
- методы контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов конкурсов, просмотр творческих работ и т. п.)

**1.4. Актуальность программы:** Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга — традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

**1.5. Педагогическая целесообразность программы:** Данная программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, она позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию) путём игровой деятельности.

**1.6. Отличительные особенности программы:** Данная образовательная программа представляет возможности для раскрытия

творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в свободное время.

**1.7. Целевая аудитория (адресат программы):** Программа адресована для детей 7–14 лет. Ограничений при приёме детей нет, принимаются все желающие мальчики и девочки. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе, путём активного информирования.

**1.8. Объем программы:** 16 часов.

**1.9. Срок освоения программы:** 2 недели в период летних каникул.

**1.10. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 часа в день, 8 часов в неделю. Продолжительность 1 учебного часа 45 минут и 15 минут времени отводится на отдых, физ. минутки.

**1.11 Особенности организации образовательного процесса:**

Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Форма и методы проведения занятий: занятия, конкурсы, выставки, экскурсии, походы, беседа, развлекательные игры, практические занятия, выставки работ.

Состав группы постоянный до 20 человек.

**1.12 Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Одно из главных условий успеха обучения и развития творчества учащихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации работы на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Совместные дела и общение ребёнка со сверстниками и педагогом позволяют обучать учащихся нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

**1.13 Форма обучения:** очная

**1.14 Формы организации и проведения занятий:**

Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы и максимально реализовать себя в это летнее время. Встреча с природой может обернуться для ребенка забавой, заполнением свободного времени или интересным делом. В программе органически сочетаются разнообразные, досуговые и образовательные формы деятельности.

### **1.15 Материально-техническое оснащение:**

Специально оборудованный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям. Помещение для занятий должно иметь хорошее, качественное освещение. Столы и стулья должны быть удобными, соответствовать возрастным особенностям обучающихся детей. Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Кабинет для обучения:

Столы -5 штук;

Стулья -20 штук;

Шкафы для хранения материалов и демонстрации изделий – 2 штуки;

Выставочный шкаф-1 шт.;

Стенд.-1 шт.;

Компьютер-1шт.;

### **1.16 Кадровое обеспечение:**

Реализация краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В гостях у лета» обеспечивается педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории. Педагогический работник, реализующий данную программу, обладает профессиональными знаниями в области, соответствующей профилю преподаваемого учебного предмета.

### **1.17 Язык реализации: русский**

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционального насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность ДДТ.

### **Задачи:**

- создать праздничное настроение;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- способствовать познавательному развитию детей.
- развивать любознательность и потребность в приобретении новых знаний.

### **Предметные:**

- формировать познавательный интерес детей, посредством игровой деятельности;

- формировать определенные умения и навыки игровой деятельности;
- научить детей самостоятельно организовывать и проводить игры и игровые программы;
- формировать у школьников коммуникативные навыки и адекватную самооценку.

**Метопредметные:**

- развивать внимание, память, мышление, речь;
- развивать воображение и творческие способности;
- расширять кругозор детей, способствовать их познавательной активности;
- развивать мотивацию учебной деятельности.

**Личностные:**

- воспитание самостоятельности, воли, нравственных, эстетических позиций, - воспитание сотрудничества, коллективизма.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный план.

**Учебный план краткосрочной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы  
«В гостях у лета»**

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Игровая программа «Давай познакомимся»	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2	Конкурс талантов «Кто во что горазд»	1	1	2	Подведение итогов
3	Весёлые посиделки. «Веснушки-хохотушки»	1	1	2	Педагогическое наблюдение
4	Викторина «Умники и умницы»	1	1	2	Подведение итогов
5	Игры на свежем воздухе. Конкурсная программа «Король и Королева»		2	2	Подведение итогов
6	Тематическая дискотека «На стыке эпох».		2	2	Наблюдение
7	Игровая программа: «Музыкальная пауза»		2	2	Наблюдение
8	Календарно-творческие дела «Солнышко светит ясно»	1	1	2	Подведение итогов
	Итого :	5	11	16	

#### 3.2. Содержание учебного плана

##### 1. Игровая программа «Давай познакомимся».

Различные игры, где дети узнают друг друга поближе (имена, в какой школе учатся, сколько лет).

Пособия: стулья, музыкальная аппаратура.

##### 2. Конкурс талантов «Кто во что горазд».

Ребята делятся на две команды, придумывают названия командам. Затем проводятся различные конкурсы, такие как:

Кто быстрее пришьет пуговицу.

Кто быстрее с закрытыми глазами нарисует.

Кто быстрее отгадает загадку и т.д.

Пособия: 2 стола, 2стула, 2 иголки, 2 катушки ниток, 2 пуговицы, 2 куса ткани, музыкальная аппаратура.

### **3.Веселые посиделки «Веснушки -хохотушки».**

Знакомство с традициями народных праздников. Знакомство с давно забытыми играми, такими как «Ручеек».

Пособие: музыкальное сопровождение.

### **4. Викторина: «Умники и умницы».**

Учитель задает ученику вопрос, тот за определенное время (1 минута например) должен дать правильный ответ. Ребята, быстро и верно ответившие на вопросы, получают почетное звание "Умника" или "Умницы",...

1. "Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро ... ". - Кому из сказочных персонажей принадлежит столь мудрое изречение? (Винни-Пух)
2. Как звали маленького деревянного человека, который очень не хотел учиться и даже продал свою "Азбуку" за несколько золотых? (Буратино)
3. Как звали веселого, толстого человека с пропеллером на спине, который обожал "Дни варенья" и приключения? (Карлсон)
4. Назовите музыкальный инструмент, на котором папа Карло. (Шарманка)
5. Как звали крошечного мальчика из сказки Ш. Перро? (Мальчик-с-Пальчик)
6. Назовите середину весны? (Апрель)
7. Это звание получила старуха от золотой рыбки после приобретения избы. (Дворянка)

Пособия: Музыкальная аппаратура, вопросы на викторину, грамоты.

### **5.Конкурсная программа «Король и Королева».**

Девочки и мальчики делятся на две команды, придумывают названия командам. Затем проводятся различные конкурсы, такие как:

Красивый флешмоб.

Викторина.

Рисуем пейзажи т.д.

Пособия: 2 стола, 2стула, 2 иголки, 2 катушки ниток, 2 пуговицы, 2 куса ткани, вареная каша, столовые приборы, музыкальная аппаратура.

### **6.Тематическая дискотека «На стыке эпох».**

Передача давно забытой информации будущему поколению. Возможность показать танцевальные навыки.

Пособия: красочные плакаты, музыкальная аппаратура.

### **7. Игровая программа: «Музыкальная пауза».**

Дети пробуют себя в роли создателей ансамбля, используя в качестве музыкальных инструментов газетные листы, проиграть "Песенку о лете" ("Вот оно какое наше лето..."). Можно похлопывать, надрывать газеты или шуршать ими. Этим самым разрабатывают музыкальный слух, фантазию.

### **3.3 Планируемые результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «В гостях у лета»**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы, делятся на: теоретические знания, практические умения и навыки, личностные качества, развитие которых предполагается в ходе реализации программы.

#### **Предметные**

Обучающийся будет знать определенные знания, умения и навыки в зависимости от направления деятельности;

#### **Личностные**

- приобретение познавательного интереса;
- активное включение в познавательную деятельность;
- развитие мотивации к различным видам деятельности;
- развитие личностных свойств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и др.;
- формирование потребности в самопознании и самореализации;

#### **Метапредметные**

- формирование нравственных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и патриотизма, культуры общения и поведения в социуме
- формирование навыков здорового образа жизни.

## 4. Воспитание

### 4.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

**Целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачами** воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к творческим занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

**Целевые ориентиры** воспитания детей по программе:

*(для программ социально-гуманитарной направленности)*

- формирование готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- воспитание гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания;
- воспитание ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности;

- воспитание готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- воспитание опыта социально значимой деятельности.

## **4.2 Формы и методы воспитания**

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

## **4.3. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

#### 4.4. Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события</b>
1	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья»	июнь	конкурс на уровне ДДТ	Фото- и видеоматериалы проведения конкурса
2	Разговор по душам «Береги честь с молодю»	июль	Беседа на уровне ДДТ	Фото- и видеоматериалы с участием детей

## **Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»**

### **2.1 Календарный учебный график: Приложение 1**

### **2.2.Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля**

Программой «В гостях у лета» предусматривается текущий вид контроля.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся расширять круг знаний, приумножать умения и практические навыки. Форма и методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагает при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий,
- ежедневное краткое подведение итогов,
- опрос,
- самостоятельная работа,
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости.

Из-за ограниченного по времени срока реализации программы итоговая аттестация не предусматривается.

### **2.3.Методические материалы**

Методическое обеспечение программы включает:

наличие специального оборудования, как для учащихся, так и для педагога ДДТ;

наличие информационного освещения по отражению всей деятельности программы;

наличие методического материала для проведения мероприятий;

подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

специальная литература.

#### **Методы реализации программы**

##### **методы воспитания:**

- убеждение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность

##### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

-игра ( игры развивающие, познавательные, подвижные, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения и др.)

В программе соединены методы культурно-досуговой работы. Переплетение познавательных, художественных, спортивных и творческих дел поможет каждому ребенку, по мере возможности, побывать в роли успешного человека и почувствовать свою социальную значимость. Реализация программы позволит обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом, освоить навыки изобразительного искусства, получить практические умения в выбранных направлениях.

## **2.4. Информационные ресурсы и литература**

### **Используемая литература**

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шшу, викторины- М.: «5» за знания, 2013г
2. Лобачёва С. И. , Великородная В. А. Загородный летний лагерь. - М. : ВАКО, 2013г.
3. Роткина Т. С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - «Детство», 2012г.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. -М.: ВЛАДОС, 1999г.
5. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры- минутки. М., 2012г.

### **Информационные ресурсы**

1. Информационное обеспечение (интернет источники)

Приложение 1  
**Календарный учебный график**  
**краткосрочной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «В гостях у лета»**

**Количество учебных недель: 2 недели**

**Количество часов: 16 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Игровая программа «Давайте познакомимся», игры на знакомство.	2	Теоретическое занятие	Наблюдение
<b>2.</b>		Конкурс талантов «Кто во что горазд».	2	Практическое занятие	Подведение итогов
<b>3.</b>		Весёлые посиделки. «Веснушки-хохотушки».	2	Практическое занятие	Наблюдение
<b>4.</b>		Викторина «Умники и умницы».	2	Практическое занятие	Подведение итогов
<b>5.</b>		Игры на свежем воздухе. Конкурсная программа «Король и Королева»	2	Теоретическое занятие	Подведение итогов
<b>6.</b>		Тематическая дискотека «На стыку эпох».	2	Практическое занятие	Наблюдение
<b>7.</b>		Игровая программа «Музыкальная пауза»	2	Практическое занятие	Наблюдение
<b>8.</b>		Календарно-творческие дела «Солнышко светит»	2		Подведение итогов
		Итого:	16		

			<b>ЧАСОВ</b>		
--	--	--	--------------	--	--